

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
МБОУ Школа № 104  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ Школа № 104  
от 31.08.2017 г № 358 ПД

А.Л. Гришмановская

**Положение**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 104»**  
**о психолого-педагогическом сопровождении**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. №328-51-513/16 « О психолого- медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения ».

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора общеобразовательного учреждения (далее - Учреждение).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, медицинский работник, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

**2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения.**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, получения им профессии и благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательных отношений;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

**3. Организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ**

3.1. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению согласно п.1.3 данного Положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

- координирует работу специалистов;
- составляет перспективный, годовой план работы (план работы на месяц);
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю образовательного учреждения.

#### **4. Основные направления деятельности**

- 4.1. Организационная деятельность.
- 4.2. Психосоциальная диагностика.
- 4.3. Коррекционно-развивающая работа.
- 4.4. Консультирование.
- 4.5. Просвещение и профилактика.
- 4.6. Методическая работа.
- 4.7. Исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия (библиотеки, клубы, Центры, поликлиники, общественные организации и т.д.).

#### **5. Основные документы психолого-педагогического сопровождения**

- 5.1. Анализ работы за предыдущие годы.
- 5.2. Годовой, месячный планы.
- 5.3. Документы психолого-медико-педагогических консилиумов.
- 5.4. Списки обучающихся, получающих инклюзивное образование и на дому, документы по индивидуальному сопровождению обучающихся.
- 5.5. Должностные инструкции специалистов и планы работы их кабинетов.

#### **6. Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

#### **7. Порядок принятия настоящего Положения.**

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения с указанием даты введения.