

Аннотация к рабочей программе по информатике 5-6 классы

1. Программа

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» в 5–6 классах на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (тестов, проверочных работ)

2. Учебники

Учебно-методический комплект:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 5-6 классы, методическое пособие. М.Бином. Лаборатория знаний, 2014 г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

3. Цели программы

Цель курса:

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 5-6 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

**5. Основные разделы дисциплины
5 класс (34 ч.)**

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Цифровая грамотность	7	очная	Тестирование
Теоретические основы информатики	3	очная	
Алгоритмизация и основы программирования	10	очная	Практические работы Контрольное тестирование
Информационные технологии	12	очная	Практические работы Контрольное тестирование
Резерв	2	очная	
Итого	34	очная	

6 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Цифровая грамотность	3	очная	Практические работы Тестирование
Теоретические основы информатики	7	очная	Тестирование
Алгоритмизация и основы программирования	12	очная	Практические работы Контрольное тестирование
Информационные технологии	10	очная	Практические работы Контрольное тестирование
Резерв	2	очная	
Итого	34	очная	

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы

1. Программа

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

2. Учебники

Программно-методический комплекс 7-9 класса по ИИКТ:

1. Учебник для 7 класса. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
2. Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-9 классы, методическое пособие. М.Бином. Лаборатория знаний
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

3. Цели и задачи программы

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

4. Место предмета в учебном плане

Изучение курса информатики в 7-9 классе осуществляется из федерального компонента учебного плана в объеме 102 часа в год, 1 час в неделю в 7,8, и 9 классе.

5. Основные разделы дисциплины

7 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Цифровая грамотность	8	очная	Практическая работы Проверочная работа
Теоретические основы информатики	11	очная	Тестирование
Информационные технологии	13	очная	Практическая работы Проверочная работа
Резерв	2		
Итого	34		

8 класс (34 ч.)

Наименование раздела	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
ТБ и организация рабочего места	1	очная	
Математические основы информатики	12	очная	Контрольная работа
Основы алгоритмизации	10	очная	Практические работы Тестирование
Начала программирования	9	очная	Практические работы Контрольная работа
Резерв	2		
Итого	34		

9 класс (34 ч.)

Моделирование и формализация	8		Практические работы Контрольная работа
Алгоритмизация и программирование	9		Практические работы Контрольная работа
Обработка числовой информации	6		Контрольная работа
Коммуникационные технологии	10		Практические работы Годовая контрольная работа
Резерв	1		
Итого	34		