

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 104»
(МБОУ Школа № 104)
662991, Красноярский край,
ЗАТО Железнодорожный, пос.
Подгорный,
ул. Лесная, д. 7.
Тел./факс 8(3919) 76-96-40
E-mail: schkol104@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 13.02.2025

№ 48 ПД

Об утверждении результатов итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной срок 2024-2025 учебного года

Во исполнение пункта 16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), руководствуясь письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311, Приказом Министерства образования Красноярского края от 16.01.2025 № 8-11-05 «О сроках проведения итогового собеседования в 2025 году»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить результаты итогового собеседования от 12.02.2025 года (Приложение № 1).
2. Допустить к итоговому собеседованию Подоксёнову Е.С. (9 «А»), Тырина Д.А. (9 «А»), получивших «незачёт» в дополнительные сроки 12 марта 2025 года.
3. Классным руководителям 9 «А» класса Стунжас Е.В. и 9 «Б» класса Егоровой О.П. познакомить под подпись учащихся и родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования на классных ученическом и родительском собраниях.
4. Ответственному за ведение официального сайта Колеговой Ирине Владимировне обеспечить информационное освещение результатов итогового собеседования 12.02.2025 года на официальном сайте МБОУ Школа № 104.
5. Заместителю директора Гришмановской А.Л., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Стунжас Е.В. проанализировать результаты итогового собеседования в разрезе каждого обучающегося на совещании при заместителе директора и школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы (Приложение № 2).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Гришмановскую А.Л..

Директор МБОУ Школа № 104

С приказом ознакомлены, согласны:

О.П. Егорова

Д.Ю. Зайцев

А.Л. Гришмановская

И.В. Колегова

Е.В. Стунжас

Аналитическая справка
по результатам итогового собеседования как условия допуска к государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
в основной срок 2024-2025 учебного года

В МБОУ Школа № 104 было проведено итоговое собеседование 12.02.2025 года в штатном режиме. Во время проведения итогового собеседования нарушений не было. В проведении ИС и проверке работ принимали участие педагогические работники, назначенные приказом (замены отсутствовали).

В сдаче итогового собеседования приняли участие 49 человек из 49. Удаленных из аудитории, досрочно завершивших сдачу не было.

В результате сдачи итогового собеседования имеем:

Задание 1. Чтение вслух					
Название критерия	Ч1 интонация (1)	Ч2 темп чтения (1)	Ч3 искажения слов (1)	Итог (успеваемость/ качество%)	
Выполнение	49 – 100%	49 – 100%	28 – 57%	100 %/ 57%	
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Название критерия	П1 сохранение микротем (2)	П2 работа с высказыванием (1)	П3 цитирование (1)	Итог (успеваемость/ качество%)	
Выполнение	40 – 82% высший балл – 24_49% 0 баллов – 9_18%	27 – 55% высший балл – 27_55% 0 баллов – 22_45%	32 – 65% высший балл – 32_65% 0 баллов – 17_35%	96 %/ 28%	
Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	М1 выполнение коммуникативной задачи (2)		М2 логичность монологического высказывания (1)	Итог (успеваемость/ качество%)	
Выполнение	47 – 96% высший балл – 30_61% 0 баллов – 2_4%		34 – 69% высший балл – 34_69% 0 баллов – 15_31%	96 %/ 73%	
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1 выполнение коммуникативной задачи (3)			Итог (успеваемость/ качество%)	
Выполнение	48 – 98% высший балл – 35_71% 0 баллов – 1_2%			98 %/ 100%	
Грамотность речи					
Название критерия	Р1 орфоэпия (2)	Р2 грамматика (2)	Р3 речевые нормы, богатство речи (2)	Р4 фактолог точность (1)	Итог (успеваемость/ качество%)

Выполнение	41 – 84% высший балл – 23_47% 0 баллов – 8_16%	34 – 69% высший балл – 4_8% 0 баллов – 15_31%	36 – 74% высший балл – 14_28% 0 баллов – 13_26%	24– 49% высший балл – 24_49% 0 баллов – 25_51%	96 %/ 31%
------------	---	--	--	---	-----------

Задание 1: все учащиеся соблюдали при чтении текста интонацию, соответствующую пунктуационному оформлению, и темп речи соответствовал коммуникативной задаче. Более половины учащихся допускали искажения в чтении имён собственных, терминов, допускали повторы слов и словосочетаний.

Задание 2: при пересказе текста с включением приведенного высказывания со всеми требованиями удалось справиться только 28 % учащихся, большинству удалось сохранить все исходные микротемы, многие не смогли уместно и логично включить высказывание в пересказ и использовать известные способы цитирования.

Задание 3: 96% учащихся справились с коммуникативной задачей, большинство смогло логично построить высказывание. Типичными ошибками были небольшой объем высказывания, а также логические просчеты и сбои.

Задание 4: 98 % учащихся показали умение вести диалог по заданной теме, большинство учащихся учитывали коммуникативную задачу и условия речевой ситуации.

От 8 % до 47 % учащихся владеют грамматическими, орфоэпическими, речевыми нормами, не допускают искажения слов, имеют достаточно богатый словарный запас, используют разнообразные синтаксические конструкции, не допускают искажения фактов. Стоит отметить, что у 26% учеников речь отличается бедностью или неточностью словаря, ими используются однотипные синтаксические конструкции, во время устной речи допускаются грамматические, орфоэпические, речевые ошибки.

1 ученица получила высший балл – 20; 4 ученика набрали от 18 до 19 баллов; 34 ученика набрали от 11 до 17 баллов; 8 учеников набрали минимальное количество баллов – 10; 2 ученика получили «незачет».

14 учащихся получили за правильность речи 0-2 балла.

В целом 96 % учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

- скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;
- организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;
- включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические (не менее 10 предложений) и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста;
- продолжить работу над грамматически правильным оформлением речи, по устранению речевых ошибок.