

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 104

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Зайцев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МБОУ ШКОЛА №104**

**ЗАТО Железногорск**  
**п.Подгорный**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 104» сформирован на основе

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  
Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 24.12.2018.  
НПА образовательного учреждения:
- Устав МБОУ Школа № 104;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 104
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Школа № 104
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Школа № 104
- Индивидуальный учебный план обучения детей-инвалидов на дому.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов) МБОУ Школа № 104.

В структуру школьного учебного плана входят *обязательная часть*, в которой полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, а также *план внеурочной деятельности*, которые формируют гражданскую идентичность и удовлетворяют запросы всех участников образовательных отношений (1-11 классы)

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 8, 10-х - 34 учебных недели, в 9,11-х классах – 34 учебных недели (без учета ГИА). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2-х – 11-х – 40 минут.

Учебный план 1-х - 11-х классов составлен по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Учебный план школы направлен на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся. Овладение обучающимися необходимыми образовательными компетенциями, универсальными учебными действиями, достижение предметных результатов, которые гарантируются учебным планом, позволяют ребенку продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год осуществляется в условиях реализации ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов в условиях поэтапного перехода на обновленные стандарты образования и реализации Федеральных образовательных программ, что повлечет в дальнейшем его корректировку.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план МБОУ Школа № 104, реализующего образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Преподавание в МБОУ Школа № 104 ведется на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не

менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. В МБОУ Школа № 104 углубление осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, таких предметов как: математика, информатика, биология, химия, физика, обществознание.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Изучение данных предметов распределено по годам:

10 класс – родная литература (русская) – 1 час в неделю

11 класс – родной язык (русский) – 1 час в неделю

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Второй иностранный язык на уровне среднего общего образования в МБОУ Школа № 104 не изучается.

В 11 классе продолжено изучение предмета «Астрономии» на основании Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;  
 другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МБОУ Школа № 104 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубление знаний по предметам, выбираемым выпускниками в качестве экзамена на ГИА:

Класс	Предметная область	Предмет	Количество часов	Цель
10 класс	Естественно-научные предметы	Физика	5 часов в неделю	Изучение предмета на углубленном уровне
10 класс	Общественно-научные предметы	Обществознание	4 часа в неделю	Изучение предмета на углубленном уровне
11 класс	Математика и Информатика	Информатика в задачах	2 часа в неделю	Подготовка к ЕГЭ
		Текстовые задачи в школьном курсе математики	1 час в неделю	Подготовка к ЕГЭ (профильная математика)
11 класс	Естественно-научные предметы	Физика в задачах.	1 час в неделю	Подготовка к ЕГЭ по физике
		Молекулярная биология	1 час в неделю	Подготовка к ЕГЭ по биологии
		Экспериментальные решения задач по органической химии	1 час в неделю	Подготовка к ЕГЭ по химии
11 класс	Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	2 часа в неделю	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (финансовая грамотность)

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

МБОУ Школа № 104 самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах
------------------------------	---

	10 класс	11 класс
Урочная деятельность	34	34
Внеурочная деятельность	10	10

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий предоставляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

<b>У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н</b>					
<b>МБОУ Школы № 104 пос. Подгорный ЗАТО Железногорск на 2023/2024 учебный год</b>					
<b>среднее общее образование</b>					
<b>5-дневная учебная неделя</b>					
<b>10 - 11класс (универсальный)</b>					
<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за уровень</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
		<b>10а</b>	<b>11а</b>		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	<b>136</b>	ИКР
	Литература	3	3	<b>204</b>	УТОР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	<b>34</b>	УТОР
	Родная литература (русская)	1	-	<b>34</b>	УТОР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	<b>204</b>	УТОР
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>136</b>	УТОР
	Обществознание	4	2	<b>204</b>	УТОР
	География	1	1	<b>68</b>	УТОР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	<b>170</b>	ИКР

	Геометрия	2	1		<b>102</b>	ИКР
	Вероятность и статистика	1	1		<b>68</b>	УТОР
	Информатика	2	1		<b>102</b>	УТОР
Естественно-научные предметы	Физика	5	3		<b>272</b>	УТОР
	Химия	1	1		<b>68</b>	УТОР
	Биология	1	1		<b>68</b>	УТОР
	Астрономия	-	1		<b>34</b>	УТОР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3		<b>170</b>	УТОР
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		<b>68</b>	УТОР
	Индивидуальный проект	1	-		<b>34</b>	Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>30</b>		<b>2176</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика в задачах	Финансовая грамотность		2	2	<b>68</b>	УТОР
Текстовые задачи в школьном курсе математики	Экспериментальные решения задач по органической химии		1	1	<b>34</b>	УТОР
Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике	Молекулярная биология		1	1	<b>34</b>	УТОР
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>2312</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34</b>				
<b>ИКР – итоговая контрольная работа</b>						
<b>УТОР – учет текущих образовательных результатов</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1	Разговоры о важном	1	1		68	Зачет
2	Учимся для жизни	1	1		68	Зачет
3	Россия – мои горизонты	1	1		68	Зачет
4	Будь здоров	1			34	Зачет
5	Начальная военная подготовка		1		34	Зачет
6	Закон и порядок	1			34	Зачет
7	Юнармейский отряд «Русь»		1		34	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>340</b>	

МБОУ Школа № 104 контролирует объем домашних заданий, который не должен превышать норму СанПиН. Документ устанавливает общее время, которое ученики могут затратить на выполнение домашнего задания по всем предметам ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)). Максимальное время выполнения домашнего задания отличается в зависимости от класса:

- в 1-х классах – 1 час, но задания могут носить только рекомендательный характер;
- во 2–3-х классах – 1,5 часа;
- в 4–5-х классах – 2 часа;
- в 6–8-х классах – 2,5 часа;
- в 9–11-х классах – 3,5 часа.

### **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Минпросвещения утвердило федеральные адаптированные образовательные программы для школьников с ОВЗ – ФАОП НОО и ООО, а также ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (приказы от 24.11.2022 [№ 1023](#), [№1025](#), [№ 1026](#)).

В ФАОП НОО, ФАОП ООО сохранили распределение по вариантам:

- четыре варианта АООП – для глухих, слепых категорий обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра;
- три варианта АООП – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слабовидящих;
- два варианта АООП – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

<b>Категория учеников с ОВЗ</b>	<b>Вариант ФАОП</b>	<b>Название ФАОП НОО, ООО</b>
С нарушением слуха	1.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
	1.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
	2.2.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
	2.2.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

<b>Категория учеников с ОВЗ</b>	<b>Вариант ФАОП</b>	<b>Название ФАОП НОО, ООО</b>
Слепые	3.1	для слепых обучающихся (вариант 3.1)
	3.2	для слепых обучающихся (вариант 3.2)
Слабовидящие	4.1	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
	4.2	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
	5.2	для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
	6.2	для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
С задержкой психического развития	7	для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
С расстройствами аутистического спектра	8.1	для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
	8.2	для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Учебный план МБОУ Школа № 104 составлен по требованиям ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ.

На цензовом уровне школьник с ОВЗ осваивает содержание и достигает результатов, которые сопоставимы с содержанием и результатами здоровых детей. По окончании получает аттестат и может продолжить обучение – получить среднее или высшее профессиональное образование.

Нецензовое образование получают ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. Содержание и результаты к моменту завершения школьного обучения не соотносятся с содержанием и результатами сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Такие дети могут продолжить обучение в 10–12-х классах или организациях СПО, где созданы специальные

условия. Получить профессию и квалификационный разряд. Школьникам, которые не получают квалификационный разряд, выдают свидетельство об обучении и характеристику с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

**Вариант 1.** Предназначен для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, в те же сроки – за четыре года. Для коррекции нарушений школа организует специальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение.

Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО. В коррекционно-развивающую область включают курсы, которые указаны в рекомендации ПМПК и индивидуальной программе развития и абилитации ребенка с инвалидностью (ИПРА).

**Вариант 2.** Школа реализует для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки. Обучение занимает от пяти до шести лет в зависимости от категории учеников с ОВЗ. Вариант включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области, которые определены стандартом.

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, как и ФГОС УО ИН, рассчитана на весь период обучения – с начальной школы до старших классов. Программа включает три этапа:

- первый этап – 1–4-й классы и дополнительный класс;
- второй этап – 5–9-й классы;
- третий этап – 10–12-й классы.

Первый и второй этапы – обязательные. После окончания 9-го класса ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство об обучении. Документ дает право получить профессию в организациях СПО.

Школа создаёт условия, чтобы школьники с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями освоили АООП до 9-го класса. Третий этап – не обязательный. Школы открывают 10–12-е классы для учеников с УО, если для этого есть условия.

В ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями включили два варианта. Первый вариант для учеников с легкой степенью умственной отсталости, второй – для школьников с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. При втором варианте школа по рекомендациям ПМПК и с учетом индивидуальных потребностей ученика разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

МБОУ Школа № 104 разработала учебные планы в соответствии с имеющимися нозологическими группами:

Категория учеников с ОВЗ	Варианты АООП
Слабовидящие	4.1

С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
С интеллектуальными нарушениями	Вариант 1

Для учащихся 1-9-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов, в 5 классах – не более 29 часов, в 6 классах – не более 30 часов, в 7 классах – не более 32 часов, в 8-9 классах – не более 33 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО, ООП ООО, кроме индивидуальных учебных планов обучающихся с УО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.