

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 104»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора По ВР МБОУ Школы № 104 _____ Г.В.Кулакова	Директор МБОУ Школы № 104
«__» _____ 2024г.	_____ Д.Ю. Зайцев
	от«» _____ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Маленькие чемпионы"**

Направленность: физкультурно - спортивная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор:
педагог дополнительного образования
Мисякова Елена Михайловна

п. Подгорный ЗАТО Железногорск Красноярский край

Пояснительная записка:

Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие чемпионы» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10,
- Приказ от 27 июля 2022 г. №629 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,
- Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),
- Примерная программа воспитания, 2020, ФИРСО,
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 746-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае,
- Устав образовательного учреждения.

Направленность программы:

Направленность: физкультурно – спортивная. В группах секции осуществляется физкультурно-спортивная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности.

Актуальность и новизна программы:

Актуальность программы - в повышении интереса учащихся к занятиям подвижными и спортивными играми. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Новизна программы заключается в организации акцента на формировании у детей компетентностей, относящихся к самому себе как к личности, как к субъекту жизнедеятельности. Программа «Маленькие чемпионы» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества. Неотъемлемой частью данной рабочей программы являются спортивные игры. Спортивные игры – высшая ступень развития подвижных игр. Они отличаются едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование и инвентарь и т.д., что позволяет проводить соревнования различного масштаба. Соревнования по спортивным играм носят характер спортивной борьбы и требуют от участников большого физического напряжения и волевых усилий. Подвижные и спортивные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Адресат программы:

Обучающиеся 7 – 11 лет с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача), заинтересованные заниматься спортом.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

Программа рассчитана на 4 года обучения. После прохождения трехлетнего цикла педагог может дополнить программу исходя из своего опыта, специализации и интересов детей.

Формы обучения:

Форма обучения – очная. Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу после уроков основного расписания.

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Маленькие чемпионы» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Целью рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр, содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи

обучающие:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

воспитательные:

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.
- приобщить их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни,

развивающие:

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- увеличивать функциональные возможности организма.

Содержание программы

В разработанной программе можно выделить несколько блоков: первый – «Физическое здоровье», второй – «Духовное здоровье».

Блок «Физическое здоровье» раскрывает вопросы гигиены, строения человека, безопасности; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье человека.

Блок «Духовное здоровье» даёт представление о любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и миром,

будет действительно здоров. В одном занятии может быть затронут один или оба блока. Так, например, во время оздоровительной минутки можно предложить детям сказать добрые слова друг другу или начать занятие с упражнения «Комплименты», все эти приёмы позволяют получить положительные эмоции, жизненную силу.

1 - 2 классы.

Подвижные игры.

"Быстро встань в колонну", "Ловишки", "Жмурки", "Тихо-громко", "Передал - садись", "Удочка", "Затейники", "Эхо". "Перелет птиц", "Передача мяча колонне". "Успей добежать", "Летает, не летает". "Не попадись", "Бабочка", "Лягушка". "Догони свою пару", "Фигуры". "Ноги от земли", "Кто ушел?". "Ключи", "Кого назвали, тот ловит", "Воротца". "Воробьи и кошка". "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему". "Перелет птиц", "Поймай мяч". "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок". "Будь ловким", "Фигуры". "Хитрая лиса". "Бери ленту", "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе", "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", "Воротца". "Паук и мухи", "Река и ров". "Ловишки с мячом". "Жмурки". "Скворечники", "Пустое место". "Мы - физкультурники", "Мышеловка". "Море волнуется", эстафета с мячом "Передача мяча в шеренге". "Карусель", "Охотник и зайцы", "Мяч водящему", "Быстрее по местам!" "Волк во рву", "Найди предмет". "Пустое место", "Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе". "К своим флажкам", "Запрещенные движения". "У ребят порядок строгий", "Быстро по местам". "Фигуры", "Флюгер". "Совушка", "Воробьи - попрыгунчики". "Кот идет", "Товарищ командир", "Не ошибись", "Беги и собирай". "Берегись", "Дети и медведь", "Гуси - лебеди". "Зима - лето", "Космонавты". "Пчелки", "Красная шапочка". "Птица без гнезда", "Карлики и великаны". "Зайцы, сторож и жучка". "Колдунчики", "Через ручеек", "У ребят порядок строгий". "Стая", "Летучие рыбки", "Проведи". "Светофор", "Гуси – лебеди". "Хитрая лиса". "Шишки, желуди, орехи", "Статуя". "День и ночь", "Воробьи, вороны", "Салки выручали". "Гуси и волк", "Хитрая лиса", "Мы веселые ребята". "Космонавты". "Класс смирно", "Веселые старты", "К своим флажкам", "Два мороза", "Салки выручали".

Футбол. Правила игры. Передвижения и прыжки. Удары по мячу ногой: удар носком, внутренней стороной стопы, удары после остановки, ведения, удары по мячу серединой, внутренней и внешней частью подъема, удары на точность, удары с места по катящемуся мячу, удары по мячу головой. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча внутренней и внешней стороной, серединой подъема, бедром. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема. Ведение мяча, меняя направление. Отбор мяча. Перехват. Выбивание мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мяча. Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях с другими группами.

Баскетбол. Правила игры. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Ловля мяча от пола. Ведение мяча на месте. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Ведение мяча с переводом на другую руку. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Ловля двумя руками «низкого мяча». Броски мяча в корзину. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча при ведении. Борьба за мяч. Командные действия в нападении. Остановки. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Действия одного защитника против двух нападающих. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.

Пионербол. Правила игры. Перемещения из стойки. Перемещения по площадке. Броски, ловля мяча двумя руками. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в паре, в стенку, через сетку. Передача мяча. Передача мяча внутри команды. Виды подачи мяча. Прием мяча после подачи на месте. Действия игрока после приема мяча. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Игра по упрощенным правилам с заданиями.

3 - 4 классы.

Подвижные игры. "Жар-птица", "Перетягивание вoза", "Два Мороза", "Али-баба", "Заколдованный замок", "Водяной", "Третий лишний", "Кандалы", "Ворота", "Слон", "Прыгуны", "Лошади", "Птички и клетка", "Северный и южный ветер", "Бой петухов", "Караси и щука", "Лиса в курятнике", "Река и ров", "Горячая картошка", "Перебежки с выручкой", "Прыгуны и пятнашки", "Снайперы", "Ловкие и меткие", "Лапта", "Перестрелка", "Залетный мяч", "Пасовка волейболистов", "Два мяча через сетку", "Слушай сигнал", "Перехват мяча". "Гуси – лебеди", "Совушка", "Игольное ушко", "Отгадай, чей голосок?", "Воздушный десант", "Удочка", "Выши ноги от земли", "Ангар", "Салки", "Лукошко", "Вызов номеров", "Рыбалка", "Мышеловка", "Воронята", "Дуэльный баскетбол", "Кресло соседа", "Бирюльки", "Поймай меня", "Кот все видит". "Вытеснялки", "Наперегонки парами", "Лягушки – цапли", "Зима - лето", "Найди себе пару", "Шишки, желуди, орехи", "Зима – лето", "С кочки на кочку", "День ночь", "Метко в цель", "Вышибалы", "Мы веселые ребята", "Пчелки", "Товарищ командир", "Летает - не летает". "Медный пень", "Выбей из круга", "Подними платок", "Катание мяча", "Серый волк", "Сокол и лиса", "Пятнашки", "Рыбки", "Мяч", "Я есть!", "Невод", "Стой, олень!", "Катание мяча", "Серый волк", "Сокол и лиса", "Пятнашки", "Водяной", "Серый заяц", "Колесо", "Чиж", "Стрельба в мишень", "Борьба", "Котел", "Круговой", "Борьба за флажки", "Льдинки, ветер и мороз", "Салки", "Охотники и зайцы", "Краски", "Капканы", "Коршуны и насадка", "Ловушка", "Охотник и сторож",

"Хвостики", "Охотники и утки", "Сильный бросок", "Мячик кверху", "Свечки", "Лови мяч", "Колодка", "Зевака".

Футбол. Правила игры. Передвижения и прыжки. Удары по мячу ногой: удар носком, внутренней стороной стопы, удары после остановки, ведения, удары по мячу серединой, внутренней и внешней частью подъема, удары на точность, удары с места по катящемуся мячу, удары по мячу головой. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча внутренней и внешней стороной, серединой подъема, бедром. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема. Ведение мяча, меняя направление. Отбор мяча. Перехват. Выбивание мяча. Финты. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мяча. Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях с другими группами.

Баскетбол. Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Ведение мяча. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Ведение мяча с переводом на другую руку. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Бросок мяча одной рукой сверху. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Ловля и передача мяча двумя руками. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Ловля двумя руками «низкого мяча». Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча при ведении. Борьба за мяч. Выбор места. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите - личная система защиты. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Действия одного защитника против двух нападающих. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.

Пионербол. Правила игры. Перемещения из стойки. Перемещения по площадке. Броски, ловля мяча двумя руками. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Передача мяча. Передача мяча внутри команды. Передача мяча сверху и снизу двумя руками, одной рукой. Подачи мяча сверху, снизу. Приём мяча после подачи на месте. Действия игрока после приема мяча. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Учебные игры.

Волейбол. Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в

движении приставными шагами).

Передача двумя руками сверху на месте.

Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед.

Прием мяча снизу двумя руками над собой.

Прием мяча снизу двумя руками над собой и через сетку.

Технические действия при подаче.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 3-6 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Тематический план внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1.	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль.	В процессе занятий			
2.	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	В процессе занятий			
3.	Баскетбол	13	18	18	18
4.	Пионербол, волейбол	13	20	20	20
5.	Футбол.	20	20	20	20
6.	Подвижные игры.	20	10	10	10
Итого		66	68	68	68

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 - 2 классы.

Регулятивные УУД

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения

2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления
4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Личностные УУД

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)

7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Предметные результаты освоения

программы

Знания и о физической культуре:

в результате изучения темы обучающиеся научатся:

- Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений;
- Соблюдать личную гигиену;
- Удерживать дистанцию, темп, ритм;
- Различать разные виды спорта;
- Держать осанку;
- Выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки.
- Рассказывать, что такое режим дня и как он влияет на жизнь человека;

обучающиеся получают возможность научиться:

- Составлять комплекс утренней зарядки;
- Составлять индивидуальный режим дня;
- Участвовать в диалоге;
- Умение слушать и понимать других;
- Правильно выполнять правила личной гигиены;

Подвижные и спортивные игры:

обучающиеся научатся:

- Играть в подвижные игры;
- Руководствоваться правилами игр;
- Выполнять ловлю и броски мяча в парах;
- Выполнять ведение мяча правой и левой рукой;
- Выполнять броски мяча через волейбольную сетку;
- Выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху»;
- Выполнять броски мяча различными способами;
- Участвовать в эстафетах.

обучающиеся получают возможность научиться:

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных и спортивных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных и спортивных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр;

- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных и спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр Развивать физические качества;
- Организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры и спортивных игр, осуществлять судейство;
- Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе;
- Использовать подвижные игры для активного отдыха.

3 - 4 классы.

Регулятивные УУД

1. Понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности
2. Планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат, выстраивать последовательность выбранных операций
3. Контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности
4. Оценивать различные способы получения результата, определять наиболее эффективные из них
5. Устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления своих ошибок.

Познавательные УУД

1. Использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта и формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения
2. Устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам
3. Определять существенный признак для классификации; объединять и классифицировать по существенному признаку
4. Использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов
5. Осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изучаемого)

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля
5. Осознанно строить речевое высказывание

Умения работать с информацией

1. Выбирать источник информации
2. Анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии поставленной задачей
3. Подбирать иллюстративный материал к тексту выступления

4. Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет

Умения участвовать в совместной деятельности

1. Понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата
2. Распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело
4. Проявлять готовность толерантно разрешать конфликты

Личностные УУД

1. Уважение и ценностное отношение к своей Родине – России (патриотическое воспитание)
2. Формирование представлений о человеке как части общества (духовно-нравственное воспитание)
3. Развитие у обучающихся позитивного опыта в творческой деятельности (эстетическое воспитание)
4. Понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества (формирование первоначальных представлений о научной картине мира)
5. Соблюдение правил безопасного поведения и бережного отношения к здоровью (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
6. Понимания ценности труда в жизни человека и общества (трудовое воспитание)
7. Бережное отношение и сохранение природы (экологическое воспитание)

Предметные результаты освоения программы

Знания о физической культуре

обучающиеся научатся:

- Выполнять организационно- методические требования, которые предъявляются на занятиях;
- Выполнять строевые упражнения;
- Проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- Рассказывать о физической культуре у народов Древней Руси;
- Рассказывать о связи физических упражнений с трудовой деятельностью.
- Выполнять упражнения для утренней зарядки;
- Рассказывать о правилах предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

обучающиеся получают возможность научиться:

- Различать особенности игры волейбол, баскетбол;
- Выполнять баскетбольные и волейбольные упражнения;
- Анализировать правила безопасности при проведении закаливающих процедур;
- Анализировать ответы своих сверстников.
- Соблюдать правила спортивных игр волейбол, баскетбол;

1	2024-2025 (1, 2, 3,4 группы)	02.09.2024	24.05.2025	34	68	68	2 раза в неделю 1 час	-
---	------------------------------------	------------	------------	----	----	----	-----------------------------	---

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная форма и обувь у каждого ученика;
- спорт инвентарь: маты, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные малые, набивные), гимнастические палки, шведская стенка, обручи, гимнастические скамьи, кегли, скакалки, футбольные ворота, сетка волейбольная;
- спортивный зал (деревянный пол, разметка, стены ровные, без выступов, достаточное освещение, вентиляция, достаточное количество спортивного оборудования), спортивный стадион.

Средства материально-технического обеспечения:

1. Гимнастическая стенка.
2. Гимнастические скамейки.
3. Гимнастические маты.
4. Скакалки гимнастические.
5. Мячи набивные.
6. Мячи волейбольные.
7. Мячи баскетбольные.
8. Мячи для мини-футбола.
9. Сетка волейбольная.
10. Рулетка - 1 штука.
11. Секундомер.
12. Обручи гимнастические.
13. Теннисные мячи.
14. Табло перекидное.

Информационное обеспечение:

Интернет – ресурсы:

Физкультура в школе - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно – спортивного направления.

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы проверки результатов.

- усвоение знаний (опрос, контрольное упражнение)
- устойчивость интереса к предмету (опрос, индивидуальная беседа, коллективная рефлексия)
- достижения (участие в соревнованиях)
- физическое развитие (тестирование физической подготовленности, педагогическое наблюдение).

Оценочные материалы.

Системой оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности "Маленькие чемпионы" являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в школьных, городских и др. соревнованиях.

Методические материалы:

Особенности организации образовательного процесса

Учебные занятия носят преимущественно практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося. Основной формой работы является практическое учебное занятие, которое может быть организовано в виде: учебно-тренировочного занятия; соревновательной деятельности; игровой деятельности; устного опроса.

Формы организации учебного занятия - индивидуальная; групповая.

На групповом учебно-тренировочном занятии сочетаются различные формы и методы: анализ ситуаций, показ практических действий, выполнение заданий, создание проблемных ситуаций, поиск решений.

Методы и приемы проведения занятий:

Словесные (рассказ, объяснения, указания)

Наглядные (показ, демонстрация иллюстраций, фильмов, просмотр соревнований, демонстрация пособий: схемы, таблицы)

Практические (опробование упражнения, самостоятельное выполнение, соревнования)

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии

Поставленные программные задачи решаются путем использования следующих педагогических технологий: информационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированного, дифференцированного и игрового обучения.

Список литературы

Рабочая программа физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». «Настольная книга для учителя физической культуры». Авт.-сост. Г.И.Погодаев; «подвижные

игры на уроках и во внеурочное время». Авт.-сост. С.Л.Садыкова, Е.И. Лебедева; рекомендации при работе с молодыми баскетболистами - методическое пособие подготовлено Баскетбольной Академией олимпийских чемпионов братьев Гомельских под редакцией У.Я.Гомельского Москва 2009г.; Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М: ФиС, 2001; Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.; справочник учителя физической культуры авт.-сост. П.А.Киселев, С.Б.Киселева. – Волгоград: «Учитель», 2010; Ресурсы Интернет.