

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 104»**

|                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Согласовано»</b><br><br>Зам. директора по ВР<br><br>Кулакова Г.В. _____<br><br>«_____» _____ 20____ г. | <b>«Утверждаю»</b><br><br>Директор МБОУ Школа № 104<br><br>Зайцев Д.Ю. _____<br><br>Приказ № _____<br><br>От «_____» _____ 20____ г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**гражданско-патриотической направленности**

**Кружок «Я - волонтёр».**

**(6-10кл)**

**Составитель:**

Педагог-  
дополнительного  
образования МБОУ  
Школа № 104  
Коробкова Г.А.

**п. Подгорный ЗАТО Железногорск Красноярского края**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я волонтер» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно учебному плану на занятия кружка «Я - волонтер» отводится 68 часов. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Программа поможет развитию у обучающихся политических и социальных компетенций, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём,

участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Программа кружка "Я - волонтер" создана для учащихся 6-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

**Цель программы:** Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание;
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- шефство;
- здоровьесберегающее;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности;
- организация досуга молодежи.

**Формы работы:** Трудовой десант. Беседы. Совместные праздники. Конкурсы. Акции.

**1. Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; –развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; –формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## **2. Метапредметные результаты**

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников

## **3. Ожидаемые результаты**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Кружок "Я - волонёр" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

## **Содержание курса.**

### **1. Мы – волонтеры!**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Ознакомление с положением о

волонтерском движении МБОУ Школа № 104, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций взаимодействия. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

2. Участие в акциях. Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

3. Пропаганда ЗОЖ. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы, организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

4. Итоговое занятие. Подведение работы волонтерского отряда, награждение активных участников.

5. Резерв (на акции и мероприятия по запросам и письмам)

### ***Календарно-тематическое планирование***

| № п/п | Тема                                                                  | Количество часов | план         | факт |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------|
| 1.    | История волонтерского движения.                                       | 1                | 5.09         |      |
| 2.    | Права и обязанности волонтеров                                        | 1                | 12.09        |      |
| 3     | Положение о волонтерском движении МБОУ Школа № 104.                   | 1                | 19.09        |      |
| 4     | Правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность | 1                | 3.10         |      |
| 5     | обсуждение плана работы волонтеров на учебный год                     | 1                | 10.10        |      |
| 6 -7  | Акция «Помоги пойти учиться»                                          | 4                | 02.09.-20.09 |      |
| 8-9   | Акция «Твори добро» ко Дню учителя и                                  | 4                | 24.09        |      |

|       |                                                                                                                         |   |                |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
|       | Дню уважения старшего поколения<br>(изготовление праздничных открыток,<br>поделок с ребятами начальной школы)           |   |                |  |
| 10-11 | «День здоровья»                                                                                                         | 4 | 25.10          |  |
| 12-13 | Акция «Братья наши меньшие»<br>приуроченная к Всемирному дню<br>доброты.                                                | 4 | 05.11-12.11    |  |
| 14-15 | Изготовление поздравительных открыток,<br>подарков 1 ко Дню матери                                                      | 4 | 21.11          |  |
| 16    | «Особым детям - особый праздник»<br>викторины, игры для детей ОВЗ.                                                      | 4 | 28.11          |  |
| 17-18 | Акция «Мы вместе» сбор Новогодних<br>подарков для ребят из подшефной<br>Новоалександровской школы Херсонской<br>области | 4 | 02.12-09.12    |  |
| 19-20 | Акция «Покормите птиц зимой»-<br>развешивание кормушек, корма                                                           | 4 | 14.11<br>12.12 |  |
| 21    | Акция «Елочка добра»                                                                                                    | 2 | 19.12          |  |
| 22    | «Мои первые безопасные зимние<br>каникулы»                                                                              | 4 | 26.12          |  |
| 23    | «Я выбираю спорт». Пятиминутки<br>подвижных танцев для начальной школы                                                  | 4 | 09.01.         |  |
| 24-25 | Акция «Мы вместе» сбор помощи для<br>СВО                                                                                | 6 | 23.01          |  |
| 26-27 | Открытка для мамы                                                                                                       | 2 | 6.03           |  |
| 28    | Беседа о здоровом питании, правильных<br>привычках приуроченная к Дню здоровья                                          | 4 | 3.04           |  |
| 29-33 | резерв                                                                                                                  | 8 | 30.01          |  |
| 34    | Итоговое занятие                                                                                                        | 1 | 22.05          |  |
|       | <b>Всего часов 68</b>                                                                                                   |   |                |  |