

Заслушан

на заседании Управляющего
совета МБОУ Школы № 104
«26» марта 2024г.

_____И.А. Аверин

Согласован

на заседании Педагогического
совета МБОУ Школы № 104
«26» марта 2024г.

Утвержден

Приказом директора
МБОУ Школы № 104
от «09» апреля 2024г № 132 ПД

_____Д.Ю. Зайцев

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ШКОЛА № 104
2023 ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 104»
п.Подгорный ЗАТО Железнодорожск
Красноярский край
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	3 - 50
Раздел I	Общие сведения об образовательной организации	3 - 4
Раздел II	Система управления образовательной организации	4 – 7
Раздел III	Оценка образовательной деятельности	7 – 23
Раздел IV	Организация учебного процесса	23 – 25
Раздел V	Содержание и качество подготовки обучающихся	25 - 32
Раздел VI	Распределение выпускников	32
Раздел VII	Оценка воспитательной деятельности	32 - 49
Раздел VIII	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	49 – 51
Раздел IX	Качество кадрового обеспечения	51 – 56
Раздел X	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56 – 57
Раздел XI	Материально-техническая база	57 – 59
	Вывод по аналитической части	59
	Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 104»	60 - 64

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 104» (МБОУ Школа № 104)
--

1.2. Юридический и фактический адрес

Фактический адрес: 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, 7; 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, 5 Юридический адрес: 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, 7.
--

1.3. Контактная информация

Телефон: 8(3919) 79-64-43	Эл.почта: schkol104@yandex.ru
---------------------------	--

1.4. Учредитель

Городской округ «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края» 662971, Россия, Красноярский край, г.Железногорск, ул. XXII партсъезда, 21. Т.72-20-85, 75-40-83 Email: kancel@adm.k26.ru Адрес сайта: http://www.admk26.ru/
--

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые программы	№ лицензии	дата выдачи	срок
Общее образование	8103-л	выписка 29.11.2023	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
Дополнительное образование			
1.Дополнительное образование детей и взрослых			
Адреса реализации программ			
1. 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, 7			
2. 662991, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, 5			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности

Реализуемые программы	№ свидетельства	дата выдачи	срок
Общее образование	4355	выписка 10.10.2023	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1), задержкой психического развития (7.1, 7.2); программы основного общего образования детей с задержкой психического развития (7), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1); программу среднего общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

1.7. Взаимодействие с организациями-партнерами

Образование	Спорт	Культура	Социальные службы	Общественные организации
МКУ «Управление образования»; Школы № 91, 93, 95, 96, 97, 101,	ДЮСШ 1 ДЮСШ «Смена» ДЮСШ «Юность»	ДШИ № 2 п.Подгорный; д/к «Старт»; МБУК «Театр	Центр социальной помощи семье и детям Центр занятости	ФСК «Факел» п.Подгорный; молодежный совет Химзавода;

ДЭБЦ, ДТДиМ; Д/с № 31 «Колокольчик»; Московский Центр непрерывного математического образования; ЦОКО	ДЮЦ «Патриот» КГАУ «ЦСП» с/к «Факел»	оперетты»; МБУК МВЦ (им.Е.С.Аннинского)	населения КДН	МКУ «Молодежный центр»
---	--	---	------------------	---------------------------

МБОУ Школа № 104 располагается в поселке городского типа Подгорный. Она – единственная на данной территории. Большинство родителей учащихся школы работает в близлежащих городах: Железнодорожске, Сосновоборске, Красноярске. Большинство семей обучающихся проживает в благоустроенных домах типовой застройки. В пгт Подгорный имеется развитая инфраструктура дополнительного образования детей: детская школа искусств, занятия хореографией/ вокалом/ художественным словом на базе ДК «Старт», спортивные комплексы (Ледовый дворец спорта, бассейн, лыжно-роллерная трасса, спортивный лагерь), библиотека.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Цели и задачи программы развития на период до декабря 2024 года

Цель	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи	- Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы - Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов. - Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества с КИПК, со школами-партнерами и учреждениями социально-образовательной направленности. - Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных в рамках школьной системы повышения качества образования (далее - ШСОКО). - Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества общего образования (ШСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в МБОУ Школа № 104. - Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогического коллектива и управленческой команды школы. - Разработана и действует система поддержки профессионального развития педагогов. - Рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений. - Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы. - Создана система комплексной методической поддержки педагогического коллектива и управленческой команды школы по реализации школьной программы повышения качества образования. - Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений. - Осуществляется коррекция образовательной деятельности по результатам ШСОКО. - Достигнута положительная динамика вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования. - Достигнута положительная динамика в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального). - Достигнута положительная динамика в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку. - Достигнута положительная динамика в результатах по ВПР, ККР

2.2. Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общешкольная конференция, управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совещательные органы: совет родителей и совет обучающихся.

Органы	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание и иные локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Конференция	- разрабатывает и направляет Учредителю для утверждения Устав Школы, изменения в Устав; - принимает решения о необходимости заключения Коллективного договора и согласование Коллективного договора; - избирает представителей из числа работников Школы в управляющий совет; - заслушивает ежегодно отчет директора Школы о выполнении Коллективного трудового договора; - устанавливает структуру управления Школой и изменяет ее; - утверждает Положение об управляющем совете Школы; - заслушивает отчет директора о результатах самообследования.
Управляющий совет	<i>Устанавливает:</i> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно). <i>Утверждает:</i> - программу развития Школы. <i>Согласовывает:</i> - образовательную программу Школы; - календарный учебный график (ежегодно); - перечень выбранных Школой учебников из утвержденных федеральных и краевых перечней учебников (ежегодно); - годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - положение о премировании учащихся Школы; - положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий; - сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов собственности; - положение о порядке оказания Школой платных, образовательных услуг; - и иные положения, не противоречащие установленному действующему законодательству. <i>Содействует</i> привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы. <i>Заслушивает</i> отчет о результатах самообследования. <i>Рассматривает:</i> - вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; - иные важные вопросы деятельности, отнесенные к компетенции на основании положения об Управляющем совете.
Педагогический совет	- разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; - организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового опыта; - осуществление инновационной деятельности;

	- рассмотрение кандидатур педагогических работников Школы к награждению, премированию, другим видам поощрений; - рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру; - перевод учащихся в следующих класс при положительной аттестации, а также условный перевод; - принятие решения об отчислении учащихся из Школы; - принятие решения об оставлении учащегося на повторный год обучения.
Методический совет	- разработка учебных планов и программ; - определение основных направлений методической и педагогической деятельности; - утверждение индивидуальных программ и планов.
Совет родителей	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся; - содействие в защите законных прав и интересов учащихся; - организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребёнка в семье; - участие в подготовке Школы к новому учебному году.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- общественных наук;
- математики;
- естественно-научных дисциплин;
- предметов эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов.

В течение 2023 года коллектив Школы успешно выполнял поставленные задачи: переход на обновленные ФГОС-21, приведение в соответствие с Федеральными образовательными программами основных общеобразовательных программ Школы, а также рабочих программ по предметам с использованием платформы «Конструктор» Единого Содержания Общего Образования, обеспечение качественного образования в измененных условиях (капитальный ремонт главного здания Школы). Работа в командах сменного состава позволила педагогам и управленцам применить на практике компетенции: предметные, общепедагогические, профессионально-коммуникативные, управленческие, рефлексивные, информационно-коммуникативные.

Реализация Школой регионального проекта Повышение качества образования, вхождение в федеральный проект «Школа Минпросвещения РФ», системно-деятельностный подход изменили отношение управленцев и педагогов к формам и способам организации педагогической деятельности.

МБОУ Школа № 104 в полном объеме выполняет целевые показатели Министерства образования Красноярского края по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов:

Наименование показателя	Край	МБОУ Школа №	Участники 22	Участники 23
-------------------------	------	--------------	--------------	--------------

		104		
ИОМ	1 апреля – 13% 1 июня – 16% 1 октября – 18% 30 ноября – 20%	31 декабря – 17,5%	12 человек – 31,5%	
Треки	30%	31 декабря – 47,5%	22 человека – 57,8%	2 человека – 5%
Программы реестра:	30%	31 декабря – 37,5%		
Обновленные ФГОС		31 декабря – 17,5%	30 человек – 79%	2 человека – 5%
Финансовая грамотность		31 декабря – 12,5%	5 человек – 13%	1 человек – 2,5%
ИОП		31 декабря – 5%	2 человека – 5%	
Метапредметные результаты		31 декабря – 7,5%	6 человек – 15,7%	
Разработка модели инклюзивного образования		31 декабря – 5%	3 человека – 7,8%	1 человек – 2,5%
Функциональная грамотность		31 декабря – 5%	5 человек – 13%	1 человек – 2,5%
Эмоциональный интеллект		31 декабря – 2,5%	2 человека – 5%	
Академия Просвещения			2 человека – 5%	
Школа Минпросвещения РФ			38 человек – 100%	
Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования				27 человек – 67,5%
Подготовка экспертов ОГЭ				3 человека – 7,5 %
Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры				2 человека – 5%
Обучение на КПК по направлению деятельности (вероятность и статистика, психология, профориентация, язык программирования)				5 человек – 12,5 %
Переподготовка				2 человека – 5%

Вывод по разделу

Система управления в МБОУ Школа № 104 основана на широком привлечении сотрудников к управлению организацией. Процесс принятия решений рассредоточен по всем уровням, хотя и интегрирован. Поток коммуникаций идет не только в вертикальных направлениях, но и по горизонтали. Формальная и неформальная организации взаимодействуют конструктивно. В практике мы опираемся на объективность, коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения.

Таким образом, по итогам 2023 года управленческая команда Школы была нацелена на решение задач следующих задач:

1. Завершение программы Повышения качества образования (III этап)
 2. Организация образовательной деятельности в измененных условиях (переход на 2-хсменный режим при осуществлении капитального ремонта основного здания) без снижения качества образования
 3. Реализация новых программ, обязательных при реализации федерального проекта Школа Минпросвещения РФ: Класс Роскосмоса, Правовой класс, программа ранней профориентации.
- Эти задачи достаточно успешно решены, поэтому систему управления можно оценить как продуктивную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Кроме того, с 1 сентября 2023 года учебные планы всех уровней были приведены в соответствие с федеральными учебными планами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 471 обучающихся.

3.1.Виды реализуемых программ

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа Школы направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа Школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Уровень образования	Виды программ	Предметы учебного плана	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Предметы обязательной части	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4), Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология
		Предметы формируемой участниками образовательных отношений	Математика (1, 2)
		Дополнительные общеразвивающие программы	Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-4), Юным умникам и умницам (1-4), Наш дом – природа (3-4), Умелые ручки (1-4), Футбол (3-4), Тропа здоровья (1-4), Мастерская настроения (1-4) Маленькие чемпионы (1-2), Пионербол (3-4-), Вокал (2-4), Кроссфит(1-4) Учимся создавать проект(1-2) Кукольный театр «Фантазия» (3-4)
		Программы внеурочной деятельности	Правила дорожного движения (1-4), Учимся учиться (1-4)
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	Предметы обязательной части	Русский язык, Чтение, Речевая практика Математика, Мир природы и человека, Музыка, Рисование (изобразительное искусство), Физическая культура,

			Ручной труд
		Предметы формируемой участниками образовательных отношений части	Русский язык (4 кл.), Мир природы и человека (4 кл.), Основы религиозных культур и светской этики (4 кл.)
		Дополнительные общеразвивающие программы	Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-4), Юным умникам и умницам (1-4), Наш дом – природа (3-4), Умелые ручки (1-4), Футбол (3-4), Тропа здоровья (1-4), Мастерская настроения (1-4) Маленькие чемпионы (1-2), Пионербол (3-4-), Вокал (2-4), Кроссфит(1-4) Учусь создавать проект(1-2) Кукольный театр «Фантазия» (3-4) Юный корреспондент (4)
		Программы внеурочной деятельности	Разговоры о важном (1-4), Учимся учиться (1-4), Кем быть? (1-4), Будь здоров! (1-4) Коррекционные занятия (логопедические, психологические, дефектологические, ритмика).
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Предметы обязательной части	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4), Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология
		Предметы формируемой участниками образовательных отношений части	Математика (1-2 кл.).
		Дополнительные общеразвивающие программы	Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-4), Юным умникам и умницам (1-4), Наш дом – природа (3-4), Умелые ручки (1-4), Футбол (3-4), Тропа здоровья (1-4), Мастерская настроения (1-4) Маленькие чемпионы (1-2), Пионербол (3-4-), Вокал (2-4), Кроссфит(1-4) Учусь создавать проект(1-2) Кукольный театр «Фантазия» (3-4) Юный корреспондент (4)
		Программы внеурочной деятельности	Разговоры о важном (1-4), Учимся учиться (1-4), Кем быть? (1-4), Орлята России (1-4), Будь здоров! (1-4) Коррекционные занятия (логопедические и психологические)

	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Предметы обязательной части	Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4), Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	Математика (1-2 кл.)
		Дополнительные общеразвивающие программы	Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-4), Юным умникам и умницам (1-4), Наш дом – природа (3-4), Умелые ручки (1-4), Футбол (3-4), Тропа здоровья (1-4), Мастерская настроения (1-4) Маленькие чемпионы (1-2), Пионербол (3-4-), Вокал (2-4), Кроссфит(1-4) Учусь создавать проект(1-2) Кукольный театр «Фантазия» (3-4) Юный корреспондент (4)
		Программы внеурочной деятельности	Разговоры о важном (1-4), Учимся учиться (1-4), Кем быть? (1-4), Орлята России (1-4), Будь здоров! (1-4) Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психологические)
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9) ФОП	Предметы обязательной части	Русский язык, Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, История России /Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Дополнительные общеразвивающие	Вокал, Театр хореографических миниатюр

		программы	«Сказка», Туризм, Умелая игла, Волейбол , Тропа здоровья , Футбол, Баскетбол, Юный корреспондент, Мастерская настроения Юные цветоводы Школа вожатых Кроссфит Вкусные истории
		Программы внеурочной деятельности	Человек и космос Россия –моя история Дорожный патруль Компас3D Физика космоса Первые шаги в астрономию Геоинформатика и навигация Основы финансовой грамотности Закон и порядок Избранные вопросы математики Будь здоров! Риторика. Культура речи.
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) 5 класс	Предметы обязательной части	Русский язык, Чтение, Математика, Природоведение, Основы социальной жизни, Музыка, Рисование, Физическая культура, Профильный труд
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	Русский язык (5 класс), Математика (5 класс)
		Программы внеурочной деятельности	Разговоры о важном (5), Функциональная (читательская) грамотность (5), Кем быть (5), Умей вести за собой (5), Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психологические)
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (8 класс)	Предметы обязательной части	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, информатика, химия, физика, география, биология, история, обществознание, музыка, физическая культура, технология, ОБЖ
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	-

		Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия (логопедические, психологические, дефектологические)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Предметы обязательной части	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история России (Всеобщая история), обществознание, география, биология, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	-
		Дополнительные общеразвивающие программы	Вокал, Театр хореографических миниатюр «Сказка», Туризм, Умелая игла, Волейбол, Тропа здоровья, Футбол, Баскетбол, Юный корреспондент, Юные цветоводы Школа вожатых Кроссфит Вкусные истории
		Программы внеурочной деятельности	Разговоры о важном (5), Функциональная (читательская) грамотность (5), Кем быть (5), Умей вести за собой (5), Будь здоров! (5) Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психологические)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) ФООП	Предметы обязательной части	Русский язык, Литература, Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Физическая культура, Технология, ОБЖ, Индивидуальный проект
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Подготовка к ЕГЭ по физике, Экспериментальные задачи по органической химии, Текстовые задачи в школьном курсе математики,

			Информатика в задачах, Финансовая грамотность Молекулярная биология
		Дополнительные общеразвивающие программы	Кроссфит Театр хореографических миниатюр «Сказка», Вокал, Волейбол Тропа здоровья Футбол, Баскетбол, Юный корреспондент МатЕма! Экология и здоровье человека
		Программы внеурочной деятельности.	Избранные вопросы математики Военно-патриотический отряд «Русь». Проектная деятельность.
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (10 класс)	Предметы обязательной части	Русский язык, литература, родная литература (русская), английский язык, алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, информатика, химия, физика, география, биология, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект
		Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	-
		Коррекционно- развивающая область	-
		Программы внеурочной деятельности	Разговоры о важном, Учимся для жизни, Россия – мои горизонты, Закон и порядок Будь здоров!

Характеристика основных образовательных программ:

Используемые образовательные программы учебных предметов предусматривают решение **следующих задач:**

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания предметов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением курсов по выбору;
- введением курсов по внеурочной деятельности;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными предметами разных образовательных областей;
- введением элементов интеграции в предметах (в содержании и методике);

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Содержание рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, согласно требованиям Приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», соответствует федеральным рабочим программам и сформировано на платформе «Единое содержание общего образования» с помощью программы «Конструктор».

Показатели	Характеристика
1. Состав рабочих программ по предметам учебного плана (Положение о рабочей программе педагога утверждено приказом от 23.03.2016 № 105 ПД)	
Титульный лист должен содержать грифы согласования, наименование предмета, класса, ФИО разработчика	<i>Наличие в Титульном листе грифов согласования, наименования предмета, класса, ФИО разработчика</i>
Пояснительная записка должна содержать: НПА, цели образования, роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов, обоснование выбора содержания предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>Наличие в пояснительной записке общей характеристики предмета, цели и задач изучения предмета, места учебного предмета в учебном плане</i>
Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	<i>Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам; виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов); система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов) - обязательный компонент</i>
Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	<i>Характеристика содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования; межпредметные связи учебного предмета, курса; ключевые темы в их взаимосвязи; преемственность по годам изучения (если актуально) – обязательный компонент</i>
Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	<i>Оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф: название темы; количество часов, отводимых на освоение темы; Э(Ц)ОР</i>
Календарно-тематический план определяет последовательность изучения тем по урокам и датам (КТП)	<i>Необязательный компонент</i>
Учебно-методическое обеспечение, ЭОР	<i>Учебники; УМК; Э(Ц)ОР - обязательный компонент</i>
Лист регистрации изменений к рабочей программе	<i>Необязательный компонент Наличие листа изменений, отражающего причин, суть, корректирующие действия</i>
2. Состав рабочих программ по организации внеурочной деятельности (Положение о рабочей программе внеурочной деятельности утверждено приказом от 26.11.2012 № 359 ПД)	

Титульный лист должен содержать грифы согласования, наименование предмета, класса, ФИО разработчика	<i>Наличие в Титульном листе грифов согласования, наименования предмета, класса, ФИО разработчика</i>
Пояснительная записка должна содержать: НПА, цели образования, роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов, обоснование выбора содержания предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>Необязательный компонент</i>
Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	<i>Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам; виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов); система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов) - обязательный компонент</i>
Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	<i>краткая характеристика содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования или ФКГОС; межпредметные связи учебного предмета, курса; ключевые темы в их взаимосвязи; преемственность по годам изучения (если актуально) – обязательный компонент</i>
Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)	<i>оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих граф: название темы; количество часов, отводимых на освоение темы; планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме в соответствии с пунктом - обязательный компонент</i>
Календарно-тематический план определяет последовательность изучения тем по урокам и датам	<i>Необязательный компонент</i>

3.2. Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Школа № 104 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 104 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МБОУ Школа № 104 продолжила работу над проектом «Космический класс». С этой целью были разработаны:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- план мероприятий МБОУ Школа № 104 и совместных мероприятий с АО ИСС, СФУ.

В рамках реализации проекта проведены совместно с СФУ погружения в предметную область, а также заключен договор с преподавателем ВУЗа о реализации внеурочной деятельности по направлению. На данных внеурочных занятиях реализуется проектная деятельность, знакомство с 3D-моделированием, геоинформатикой, воздухоплаванием, фактами истории российской космонавтики.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» продолжается изучение культуры народов РФ на уроках, в планирование внесены темы, посвященные истории Сибири (Красноярского края).

С 1 сентября 2023 года МБОУ Школа № 104 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: определены мероприятия по регистрации участников образовательных отношений на площадке «Сферум», платформе «Моя школа», работе с базой КИАСУО. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Школа № 104 выполнены на 69 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Школа № 104 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 61 процент;
- родителей – 47 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Педагоги активно используют в образовательной деятельности ЦОР: сайт Министерства просвещения РФ (<https://edu.gov.ru>), ФИОКО (fio.ru), Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>), Школа Минпросвещения России (<https://smp.iuorao.ru>), Министерство образования Красноярского края (<https://krao.ru>), Красноярский краевой институт повышения квалификации (<https://kipk.ru>), РЭШ, УЧИ.ру и другие.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.5. Профили обучения

В течение 15 лет в Школе формируется единственный профиль для 10-11 классов – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ, но профилизация осуществляется в 11 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по таким предметам, как Информатика, Математика, Химия, Физика, Русский язык, Финансовая грамотность. Согласно федеральному учебному плану, в универсальном учебном профиле 10 класса имеются предметы, которые изучаются на углублённом уровне, - Обществознание, Физика.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе обучались дети с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости), дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также дети, которым заключением врачебной комиссии рекомендовано обучение на дому:

- 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- 7 обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- 19 обучающихся с ТНР;
- 2 с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 4 обучающихся с инвалидностью, не имеющих статуса ОВЗ;
- 4 обучающихся с инвалидностью, имеющих статус ОВЗ.

Программа, вариант ФГОС	Класс	Количество обучающихся	Форма обучения
АООП НОО ТНР, вариант 5.1	1	5	инклюзия
	2	7	инклюзия
	3	5	инклюзия
	4	2	инклюзия
АООП ООО НОДА	8	1	обучение на дому
АООП СОО НОДА	10	1	инклюзия
АООП НОО ЗПР, вариант 7.1	2	1	инклюзия
	3	3	инклюзия
	4	1	инклюзия
АООП НОО ЗПР, вариант 7.2	1 (дополнительный)	1	инклюзия
АООП ООО ЗПР, вариант 7	5	1	инклюзия
АООП УО, Вариант 1	4	1	инклюзия
	5	2	инклюзия
Всего		31	

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Поставленные задачи решались при реализации традиционных направлений работы ШППК:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционную работу осуществляли учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования (все педагоги имеют специальное образование и повышение квалификации/ переподготовку по своему направлению):

Занятия логопедов проводились по коррекции устной и письменной речи.

1. Развитие устной речи:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.

2. Совершенствование навыков чтения и письма.

3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).

5. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).

Занятия психологов направлены на формирование произвольной регуляции, алгоритмов учебной деятельности.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно - временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- развитие психических процессов.

Занятия с учителем-дефектологом проходили по развитию познавательной деятельности.

В течение года по запросу классных руководителей были подготовлены к обследованию обучающиеся, нуждающиеся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения, а также были выработаны рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года проводилась индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ШППк, ТПМПк, проходила корректировка специальных условий для получения образования детей с ОВЗ. Для этого школьный консилиум дал рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) обратиться к специалистам ТПМПк для уточнения образовательного маршрута, специальных условий для получения образования.

По запросу педагогов, с целью определения образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с целью корректировки образовательного маршрута по окончании срока коррекционной работы в течение года всего было обследовано 22 обучающихся. По результатам обследования, оценки динамики развития обучающихся школьной ППк было выведено 8 человек. На консультацию к специалистам ТПМПк с целью продления срока коррекционной работы было направлено 14 человек, подготовлена соответствующая документация.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса происходит в тесном сотрудничестве с администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским персоналом, социальным педагогом, родителями, официальными лицами и учреждениями, сотрудничающими со школой.

3.7. Изучение уровня адаптации обучающихся в переходных возрастных периодах

Наибольшее внимание уделялось учащимся тех возрастных групп, которые находятся на переходном этапе развития. К ним относятся параллели первых и пятых классов.

В плане сопровождения первоклассников был проведен анализ их адаптации к школьному обучению. Для этого был использован опросник Л.М. Ковалевой, который помогает учителю систематизировать представление о ребенке, начинающем учиться в школе. Опросник состоит из 45 утверждений, касающихся положения дел ребенка в школе и одного утверждения, относящегося к участию родителей в школьной жизни ребенка.

Работая с бланком ответов, учитель отмечает особенности поведения ребенка в школе, которые он наблюдает. Подобный анализ позволяет не только выявить детей с проблемами школьной адаптации, но и выявить причины дезадаптации.

Из 64 первоклассников, поступивших в школу в 2023 – 2024 учебном году, хорошо адаптировались 44 человека (69 %). Средний уровень дезадаптации показали 19 человек (30%), высокую степень дезадаптации на декабрь 2023 никто не имел, 1(1%) первоклассник нуждается в консультации специалистов. Первokлассники с проблемами адаптации к школьному обучению сопровождаются классными руководителями и психологом.

Таблица: Сравнительный анализ адаптации обучающихся 1-х классов.

Степень адаптации	1 «А» класс		1 «Б» класс		1 «В» класс		Всего	
	число уч-ся	%	число уч-ся	%	число уч-ся	%	число уч-ся	%
Учащихся	21		22		21		64	
1.Нормально адаптировались.	14	67	15	68	15	71	44	69
2.Средняя дезадаптация.	7	33	6	27	6	29	19	30
3.Сильная дезадаптация.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Нуждаются в консультации	0	0	1	5	0	0	1	1

Из анализа причин дезадаптации первоклассников следует, что основными ее факторами являются недостаточность интеллектуальной деятельности, недостаточность мотивации, гиперкинетический синдром в 1А классе; недостаточность интеллектуальной деятельности, гиперкинетический синдром, недостаточность произвольности в 1Б классе; гиперкинетический синдром, недостаточность произвольности, астенический синдром в 1В классе. Гиперкинетический синдром, астенический синдром, недостаточность произвольности тесно связаны с нарушениями функционирования нервной системы детей, вызванными различными факторами.

Таблица: Факторы дезадаптации первоклассников.

		1А	1Б	1В
Факторы дезадаптации	1	Недостаточность интеллектуальной деятельности	Недостаточность интеллектуальной деятельности	Гиперкинетический синдром
	2	Недостаточность мотивации	Гиперкинетический синдром	Недостаточность произвольности
	3	Гиперкинетический синдром	Недостаточность произвольности	Астенический синдром
	4	Недостаточность произвольности	Недостаточность мотивации	Инертность нервной системы
	5	Астенический синдром	Астенический синдром	Недостаточность интеллектуальной деятельности

	6	Неготовность к школе	Инертность нервной системы	Недостаточность мотивации
	7	Инертность нервной системы	Инфантилизм	Инфантилизм
	8	Инфантилизм	Неготовность к школе	Невротический синдром
	9	Леворукость	Невротический синдром	Неготовность к школе
	10	Невротический синдром	Леворукость	Леворукость
	11	Родительское отношение	Родительское отношение	Родительское отношение

С результатами психологического анализа особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению были ознакомлены все специалисты, работающие с первыми классами, а также представители дошкольных образовательных учреждений в ходе профессионального взаимодействия на ШППк.

По сравнению с предыдущим учебным годом обучающиеся 1-х классов показали более высокий уровень адаптации к школьному обучению. Со всеми первоклассниками, имеющими трудности в адаптации к школьному обучению, проводится индивидуальная работа.

Таблица: Сравнительный анализ адаптации обучающихся 1-х классов за три учебных года.

Степень адаптации	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	число уч-ся	%	число уч-ся	%	число уч-ся	%
Учащихся	43		56		64	
1.Нормально адаптировались.	21	49	35	63	44	69
2.Средняя дезадаптация.	10	23	17	30	19	30
3.Сильная дезадаптация.	5	12	4	7	0	0
4.Нуждаются в консультациях.	7	16	0	0	1	1

В 2023-2024 учебном году к обучению в основной школе приступило 57 пятиклассников. У 24 из них (42%) преобладают познавательные мотивы учения, что на 11% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 57 обучающихся, пришедших в 5 класс получать основное общее образование, 2 (4%) показали уровень выше среднего, 7 человек (12%) – средний уровень с тенденцией к более высокому; 31 (54%) - средний уровень, 9 (16%) – нижнюю границу нормы и 8 (14%) - ниже среднего уровень психологической готовности к обучению на уровне основного общего образования.

У всех пятиклассников, за исключением одного, в соответствии с возрастными требованиями сформирована произвольность как психологическое новообразование данного возраста; у пяти человек был диагностирован уровень развития внимания ниже возрастной нормы.

Таблица: Готовность пятиклассников к получению основного общего образования.

№ п/ п	Уровень готовности	Количество ребят			Проценты			Итого	
		5а	5б	5в	5а	5б	5в	к-во	%
1.	Выше среднего	0	1	1	0	5	6	2	4
2.	Средний с тенденцией к более высокому	1	3	3	5	15	17	7	12
3.	Средний	13	10	9	65	50	53	31	54
4.	Средний на нижней границе нормы	4	3	2	20	15	12	9	16
5.	Ниже среднего	2	4	2	10	20	12	8	14
6.	Всего обучающихся	20	20	17					

По результатам диагностики готовности пятиклассников к обучению в среднем звене были проведены психолого-медико-педагогические консилиумы со всеми учителями-предметниками, работающими в 5-х классах, где были даны психологические, медицинские и педагогические рекомендации по индивидуальному подходу к каждому конкретному ребенку.

В минувшем учебном году ШППк рекомендовал консультацию специалистов территориального консилиума 22 обучающимся 1 – 4, 9 классов для уточнения образовательного маршрута и в связи с окончанием коррекционной работы. Всего школьным консилиумом в течение года было подготовлено на данных ребят 22 пакета документов для ТПМПК г. Железногорска и 2 - для консультации врача-психиатра.

Одной из серьезных проблем психического развития обучающихся начальных классов и подростков среднего звена являются отклонения в их поведении, дезорганизующие учебный процесс, а иногда и угрожающие физическому и психическому здоровью окружающих. Коррекционно-развивающая работа по преодолению отклонений в поведении проводится систематически с учениками начального общего и основного общего образования. Проблемы дисциплины и успеваемости регулярно решаются в индивидуальных беседах с трудными подростками, на ежемесячных заседаниях совета профилактики школы, при взаимодействии с ИДН.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса происходит в тесном сотрудничестве с администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским персоналом, социальным педагогом, родителями, официальными лицами и учреждениями, сотрудничающими со школой.

Вывод по разделу

В 2023 году Школой реализуются программы ФГОС НОО (2021 – 1-2-е классы, 2 поколения – 2-4-е классы), ФГОС ООО (2021 – 5-6-е классы, 2 поколения – 7-9-е классы), ФГОС СОО. Основные общеобразовательные программы приведены в соответствие с Федеральными общеобразовательными программами. Рабочие программы созданы с помощью платформы «Единое содержание общего образования». Каждую четверть педагоги вносят корректировку в рабочую программу при необходимости, поэтому все программы освоены в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося, имеющего статус ребенка с ОВЗ, не превышал предельно допустимого. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, все классы занимались в первую смену. В течение года на домашнем обучении по состоянию здоровья находилось 3 человека.

Реализация федерального проекта «Космический класс», предмета «ОДНКНР» не увеличило предельную нагрузку на обучающихся.

Предложенные ЦОР помогают организовать образовательный процесс на современном уровне, а также использовать ресурсы для проведения диагностических, тренировочных работ.

Дети, имеющие статус ОВЗ, обучались по адаптированным программам инклюзивно и на домашнем обучении.

В течение некоторых периодов (карантин) учащиеся 1 - 11 классов обучались при помощи дистанционных технологий и электронного обучения. Внесение своевременно корректировок в рабочие программы позволило осваивать знания в полном объеме.

В начале каждого учебного года в 1-х и 5-х классах проводятся психолого – медико - педагогические консилиумы с участием всех учителей – предметников, педагога - психолога, школьного врача, администрации школы. В 2023 году были даны рекомендации по работе с каждым ребенком и по организации учебно-воспитательного процесса в классах. Обращено внимание педагогов на работу над мыслительными операциями.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая (9, 11-е), 24 мая (1-8, 10-е).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Количество классов-комплектов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе

Классы	Продолжительность
1-е классы	33 недели
2-8, 10-е классы	34 недели
9, 11-е классы	33 недели

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

В 2023 году образовательные программы в 2022/2023 учебном году реализовывались очно, классы, выведенные на карантин,- с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, платформа УЧИ.РУ.

Учебный план школы в 2023 году предусматривал следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Классы	Предмет	Количество часов
1-2	Математика	1
5	Информатика	1
	Обществознание	1
6	Информатика	1
11	Финансовая грамотность	2
	Информатика в задачах	2
	Текстовые задачи в школьном курсе математики	1
	Экспериментальные решения задач по органической химии	1
	Физика в задачах. Подготовка к ЕГЭ по физике	1
	Молекулярная биология	1

Третий час физической культуры (подвижной деятельности) реализован в 1-10 классах через курс внеурочной деятельности «Будь здоров».

Согласно требованиям Федеральной образовательной программы среднего общего образования углубление осуществляется в 10 классе в предметной области «Естественно-научные предметы» - Физика (5 часов), в предметной области «Общественно-научные предметы» - Обществознание (4 часа).

Все основные общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, а также аннотации к программам размещены на официальном сайте МБОУ Школа № 104 (<https://school104.gosuslugi.ru>).

Обучающимся, имеющим статус ребенка с ОВЗ, оказывается помощь в рамках коррекционной работы узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Вывод по разделу

Часы на предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются эффективно, перечень предметов соответствует целевому ориентиру, особенностям образовательного учреждения, интересам участников образовательных отношений.

Образовательная программа школы за отчетный период реализована полностью.

Для реализации учебного плана учителями – предметниками использовались федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основе этих программ всеми учителями были написаны и реализованы рабочие программы по каждому предмету.

Все педагоги своевременно осуществляли коррекцию календарно-тематического планирования, так как в периоды карантина обучение проводилось с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Нормативно-правовое обеспечение позволяло учителям осуществлять обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Программы, учебники, контрольно-диагностические материалы, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствовали учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся.

В 2023 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году. При этом 1-е и 5-е классы в учебном плане, согласно обновленным ФГОС, данные предметы не содержат.

Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Раздел V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Социальный портрет

№	Содержание	Календарный год 2021	Календарный год 2022	Календарный год 2023
1	Полная семья	79%	77%	78%
2	Неполная семья	21%	23%	15%
3	Нет матери - воспитывает отец	1,3%	2%	2%
5	Малообеспеченная семья	2,8%	3%	0,2%
6	Неблагополучная семья	0,4%	0,2%	0,2%
7	Многодетная семья	12,1%	11%	15%
8	Опекунство	1,1%	0,8%	0%
3	Мать - одиночка	0%	0%	0%
10	Дети – инвалиды/ОВЗ	1,3% / 7,9%	1,7%/ 7,3%	1%/ 6%
11	Родители - инвалиды	0%	0%	0%
12	Количество учеников, состоящих на учёте в школе	5	0,4%	0,4%
13	Количество учеников, состоящих на учёте в ОДН	0	0,2%	0,2%
14	Количество правонарушений	5	0,2%	0%
15	Количество преступлений	0	0%	0%
16	Всего детей:	448	450	469

5.2. Успеваемость

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	437
	– начальная школа	184
	– основная школа	214
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам года:	2
	– начальная школа	-

	– основная школа	2
	– средняя школа	-
4	Количество обучающихся, успевающих на «5» по итогам года:	23
	– начальная школа	7
	– основная школа	11
	– средняя школа	5
5	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года:	132
	– начальная школа	55
	– основная школа	68
	– средняя школа	9
6	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
7	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Доля обучающихся, завершивших обучение по уровням на «4» и «5», только на «5» (%)

	2021		2022		2023	
	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»	«5»
НОО	42	3,4	35,9	4,1	42,3	5,3
ООО	29,5	6,4	30,8	5,9	31,7	5,1
СОО	34,8	9,3	21,2	23,4	23,1	12,8
ИТОГО	35,5	5,4	31,7	7,1	34,5	6,0

5.3. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по итогам краевых диагностических работ (КДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты КДР4 ГП (групповой проект) 2022/2023 учебного года(%)

Класс	Регион			МБОУ Школа № 104		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4	3,81	49,90	46,29	1,93	53,85	44,22

Результаты КДР4 ЧГ (читательская грамотность) 2022/2023 учебного года(%)

Класс	Регион				МБОУ Школа № 104			
	Уровни достижения				Уровни достижения			
	Недоста точный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышен ный	Недоста точный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный

4	6,67	18,28	50	25,06	3,1	40,18	49,5	7,14
---	------	-------	----	-------	-----	-------	------	------

Результаты ВПР по русскому языку (2022-2023 учебный год) весна

Предмет	Регион				ЗАТО Железногорск				МБОУ Школа № 104			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	5,8	31,5	46	16,6	5,8	23,2	50,5	20,5	0	16	62	22
Математика	2,9	20,6	44,3	32	2,3	15,2	39,2	43,3	0	7,8	53	39,2
Окружающий мир	0,7	17,3	56,7	25,3	0,46	9,3	55,6	34,8	0	5,8	75	19,2

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное несовпадение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 50 процентов обучающихся, по математике – 58,8 процентов, по окружающему миру – 34,6 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- возможное необъективное оценивание со стороны учителя.

5.4. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по итогам всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ

Результаты по читательской грамотности (октябрь-декабрь 2023 года)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8А	7 (37%)	9 (47%)	2 (11%)	1 (5%)	0
8Б	4 (17%)	14 (61%)	4 (17%)	1(4)	0
9А,9Б	1(3%)	15 (48%)	11 (35%)	2 (6%)	2 (6%)

Результаты по математической грамотности (октябрь-декабрь 2023 года)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8А	3 (21%)	5 (36%)	2 (14%)	0	4 (27%)
8Б	3(18%)	5 (29%)	5 (29%)	4 (24%)	0
9А	1(5%)	5 (26%)	10 (53%)	3 (16%)	0
9Б	8 (5%)	7 (26%)	2 (12%)	0	0

Результаты по естественнонаучной грамотности (октябрь-декабрь 2023 года)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 А, Б	14 (33%)	7 (17%)	16 (38%)	5 (12%)	0
9 А, Б	2 (8%)	10 (42%)	11 (46%)		0

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, анализировать, интерпретировать данные и

делать соответствующие выводы, распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений. Низкие результаты связаны с умением распознавать и формулировать цель данного исследования.

Результаты ВПР по русскому языку (2022-2023 учебный год) весна

Класс	Регион				ЗАТО Железнодорожск				МБОУ Школа № 104			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
5	14,7	42,2	32,6	10,6	12,6	35	34,6	17,8	39,3	21,4	32,1	7,1
6	16,8	41,8	32,6	8,8	16,8	35,2	35,2	12,9	29,8	38,3	29,8	2,1
7	17,3	46,0	30,6	6,1	18,8	39,1	31,4	10,7	37,2	32,6	23,3	7
8	19	38,2	35,4	7,5	24,6	25,3	33,4	16,6	71,4	12	12	4,8

Результаты ВПР по математике (2022-2023 учебный год) весна

Класс	Регион				ЗАТО Железнодорожск				МБОУ Школа № 104			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
5	10,7	38,7	37,1	13,5	9,8	33,7	36,0	20,5	21,4	39,3	35,7	3,6
6	14,9	50,6	29,4	5,2	16,9	46,1	30,7	6,3	46,2	25	28,9	0
7	16,6	52,3	25,1	6,0	13,3	53,3	24,2	9,3	31,8	43,2	15,9	9,1
8	12,4	61,1	24,3	2,2	17	61,5	21	0,6	45,2	52,3	2,4	0

Результаты ВПР по естественно-научным предметам (2022-2023 учебный год) весна

Класс	Регион				ЗАТО Железнодорожск				МБОУ Школа № 104			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
5 био	10,0	41,5	38,8	9,6	10,9	38,2	39,8	11,1	25	39,3	28,6	7,1
6 био	13,7	47,8	31,6	6,9	29,2	45,0	21,6	4,1	46,7	33,3	20	0
7 физ	13,2	49,1	29	8,8	18,2	49	25,4	7,4	29,2	25	37,5	8,3
7 био	9,4	48,8	31,7	10,2	15,5	57,9	20,1	6,5	31,8	54,6	13,6	0
8 био	8,7	50	34,8	6,5	23,3	41,8	15,5	19,4	57,1	38,1	4,8	0
8 физ	12,8	50	29,0	8,2	13,6	49,0	28,2	9,2	12	68	16	4

Результаты ВПР по истории, обществознанию (2022-2023 учебный год) весна

Класс	Регион				ЗАТО Железнодорожск				МБОУ Школа № 104			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
5 ист	8,2	41,3	37,2	13,3	6,3	34,1	38,6	21	10	50	26,7	13,3
6 ист	6,2	50,5	34,0	9,2	4,4	51,9	35	8,7	0	64,7	29,4	5,9
7 ист	7,3	46,1	34,7	11,9	12,5	43,9	28,9	14,8	8	28	44	20
7 гео	12,6	59,0	23,6	4,7	18,2	52,8	23,4	5,6	40	40	20	0
8 гео	9,7	54,1	31,0	5,1	9,1	50,2	36,1	4,6	61,1	33,3	5,6	0
8 общ	10,7	50,4	30,5	8,3	11,5	50,9	22,1	15,5	4,6	68,2	18,2	9,1

Анализ результатов ВПР позволяет администрации школы оценить качество реализации ФГОС нового поколения: проведенные весной ВПР-2023 показали значительное снижение качества освоения программ по русскому языку, математике биологии, географии по сравнению с региональными и муниципальными данными, а также результатов по сравнению с итоговой отметкой за год во всех классах по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- переход на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- возможное необъективное оценивание со стороны учителя.

5.5. Результаты ГИА – 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	21

5.6. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации.

Доля выпускников 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА

№	Год Предмет	2021		2022		2023	
		Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)
1	Русский язык	100	95	100	100	100	97
2	Математика	100	83,7	100	98	100	100
3	Литература	-	-	4	100	3	100
4	Обществознание	-	-	69,5	100	57	100
5	Биология	-	-	67,3	100	31	100
6	География	-	-	71,7	100	57	100
7	Информатика	-	-	6,5	100	17	100
8	История	-	-	0	-	0	-
9	Физика	-	-	10,8	100	23	100
10	Химия	-	-	13	100	8	100
11	Английский язык	-	-	4,3	100	3	100

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было

получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Школа № 104 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся, имеющий статус ребенка с ОВЗ, проходил ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - на удовлетворительном уровне. Успеваемость по русскому языку составила 97% (один выпускник не смог пересдать экзамен по русскому языку, получил по итогам обучения Справку).

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

97% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Три выпускника (8,7 %) получили аттестаты с отличием.

5.7. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования по результатам государственной итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к экзаменам, 21 выпускник успешно сдал ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 21 обучающихся обществознание выбрали 6 человек (28%), а информатику – 11 человек (52%). Биологию выбрали 2 человека (10%), физику – 4 (19%), химию – 1 (5%), историю – 1 (5%), английский язык – 1 человек (5%), географию и литературу – 0 человек (0%).

Доля выпускников 11-х классов, принявших участие в ГИА (по предметам)

№	Год	2021		2022		2023	
	Предмет	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, справившихся с ГИА (%)
1	Русский язык	100	100	100	100	100	100
2	Математика П	72,4	47	64	78	57	100
	Математика Б	27,5	100	36	100	43	100
3	Литература	1	100	0	-	0	-
4	Обществознание	48,2	47	50	91	50	66
5	Биология	34,4	46	36	87,5	10	100
6	География	6,8	55	0	-	0	-
7	Информатика	27,5	51	9	100	43	73
8	История	6,8	46	4,5	100	5	100
9	Физика	31	48	18	75	19	75
10	Химия	10,3	57	18	50	5	100
11	Английский язык	10,3	60	0	-	10	100

Участие выпускников 11-х классов в ГИА

№	Предмет	Количество участников	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Нет минимума
1	Русский язык	21	64	95	36	0
2	Математика П	12	41	72	27	0
	Математика Б	9	4	5	4	0
3	Литература	0	-	-	-	-
4	Обществознание	6	47	72	52	2
5	Биология	2	71	79	63	0
6	География	0	-	-	-	-
7	Информатика	11	44	78	43	3
8	История	1	87	87	-	-
9	Физика	4	44	80	39	1
10	Химия	1	61	61	-	-
11	Английский язык	2	50	65	36	0

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 91 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

21 выпускник 11-х классов успешно завершил учебный год и получил аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	4	1	4	6	3

5.8. Активность и результативность участия в олимпиадах

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный этап (участие, человек)	Участников – 220 Участников с ОВЗ - 7 Победителей- 21 Призеров - 35	Участников – 108 Участников с ОВЗ - 7 Победителей- 5 Призеров - 8	Участников – 207 Участников с ОВЗ - 3 Победителей- 10 Призеров - 18	Участников-169 Участников с ОВЗ-2 Победителей-7 Призеров-41
Муниципальный этап (призеры, победители/предмет)	<u>Призеры:</u> 3 – ОБЖ <u>Победители:</u> 2 – ОБЖ	<u>Победители:</u> 1 – ОБЖ	<u>Призеры:</u> 1 – русский язык 3 - физкультура <u>Победители:</u> 2 – ОБЖ	<u>Участники-23</u> <u>Участников с</u> <u>ОВЗ-0</u> <u>Победители-1</u> <u>(английский язык)</u> <u>Призеры-5</u> <u>(литература, обж, физическая культура)</u>
Региональный этап (участники, призеры, победители/предмет)	<u>Призеры</u> 1- ОБЖ	<u>Участники:</u> 1 - ОБЖ	<u>Призеры</u> 1 – ОБЖ	<u>Участники</u> 1 - ОБЖ

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая

результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже: участников на 18% стало ниже, но качественные показатели увеличились: число участников, призеров и победителей школьного и муниципального этапов стало больше. Необходимо отметить высокое качество подготовки участников олимпиады по ОБЖ, английскому языку, литературе и физической культуре. Стабильно высоким остается качество подготовки участников олимпиады по ОБЖ (преподаватель-организатор ОБЖ Кудряшова С.В.).

Раздел VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Класс	Каналы распределения				
		Другие школы	СПО	ВУЗ	Работа, курсы	Не определились
2021	9	-	36%	-	2%	4%
	11	-	18%	58%	10,3%	17%
2022	9	2%	58%	-	2%	4%
	11	-	9%	68%	9%	9%
2023	9	3%	42%	-	3%	3%
	11	-	19%	81%	-	-

В 2023 году значительное количество выпускников 9-х классов предпочло поступить в учебные учреждения среднего профессионального образования, что свидетельствует об объективном оценивании знаний, а также предоставленных возможностей. Кроме того, активно проводимая Школой профориентационная работа получила положительный результат. Значительно выше процент поступления выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. Впервые все выпускники 11-х классов определились с выбором профессии и продолжили обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.

Раздел VII. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 г. Школа осуществляет воспитательную работу по Программе воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Школа № 104 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Школа № 104 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Школа № 104:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Школа № 104:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Школа № 104 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Школа № 104 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Школа № 104 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. «Орлята России».
4. Юнармия
5. «Билет в будущее» и «Проектория».

Традиции и ритуалы: еженедельные организационные линейки(в начале и конце учебной недели) с поднятием и спуском Государственного флага РФ, исполнением гимна; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Итоговая линейка в конце учебного года «За честь школы».

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Погружение в науку через сотрудничество с Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнёва и открытие Космического класса.
4. Театральная педагогика - совместное коллективное творчество учителей и учеников, способствующая постижению явлений окружающего мира через погружение и проживание в образах, и дающая совокупность цельных представлений о человеке, его роли в жизни общества, его отношениях с окружающим миром, его деятельности, мыслях, чувствах, нравственных и эстетических идеалах.
5. Группа правовой направленности по привитию законопослушного поведения и формирования будущих кадров МВД.
6. Военно-патриотическое воспитание(юнармейский отряд «Русь») - формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы.

Воспитательная работа МБОУ Школа № 104 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу, внеурочную деятельность. Активная позиция родителей в совместной воспитательной работе с учителями школы находит отражение в многообразии методов сотрудничества.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ дни здоровья
- ✓ клуб выходного дня
- ✓ предметные недели

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

Задачи	Формы/мероприятия	Результаты
1. Школьное самоуправление/социальное:		
Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: работой Коллегий (лидеры от классов) и ТИМ «Пламя» (Совет Первых первичного отделения РДДМ). Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение первых» , «Орлята России», юнармейское движение. В школе функционирует Центр детских инициатив(ЦДИ).	Акция «Зимняя планета детства» Межведомственная акция «Безопасная среда для детей» Выпуск школьной газеты «Наша жизнь» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Урок памяти «Блокадный хлеб» Всероссийский конкурс «Слава Созидателям!» Проект «Клуб выходного дня» .Шахматно-шашечные соревнования «Ход королевы» для учащихся и родителей. Акции: «Мокрый нос», «Детский дом», «Коробка храбрости», Письмо и посылка участникам СВО, «Помощь Донбассу», «Моя речь-мое зеркало».	<i>В рамках школьного самоуправления работа начинается вновь возрождаться, т.к в этом появилась потребность самих ребят. В каждом классе самоуправление осуществляет Совет класса. Лидеры каждого класса объединились в Коллегии. Необходимо продолжать данную работу, т.к.это очень полезная практика для детско-взрослого сообщества.</i>
2. Гражданско-патриотическая направленность/ духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное:		
Организовать реализацию программы «Я и моё Отечество», оптимизируя традиционные формы работы новым (актуальным) содержанием с целью совершенствования системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся российской	Еженедельный ритуал подъема и спуска флага РФ, исполнение гимна с обязательным построением на линейку. Еженедельно по понедельникам проводится по расписанию первым уроком в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов. «Самый Большой Урок Мира» (о толерантном отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья), «День Конституции», «О правах ребенка», о Дне народного единства, «День	<i>Основные мероприятия, запланированные программой на 2023 год, выполнены. Учащиеся школы знают государственную символику РФ, ребята проявляют большой интерес к мероприятиям патриотической направленности и активно в них участвуют. Осознанное, уважительное отношение</i>

гражданской идентичности: высокого патриотического сознания, чувства ответственности перед Родиной, а также готовности к выполнению конституционных обязанностей	памяти жертв аварий и катастроф» «Героями не рождаются» (примеры героизма среди подростков), «О людях Космоса, прославивших Россию», «Самые дорогие для нас слова – мама, Родина, мир», «Россия – Родина моя» Урок мужества День Гражданской Обороны (единый классный час). Регулярный курс внеурочной деятельности по ПДД. Творческий конкурс «Слава созидателям!» Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ Неделя «Космос и дети» (беседы, викторины, выставка рисунков и поделок на сайте школы) Уроки памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Обучение по антитеррористической безопасности. Организация сплава по рМана. Работа спортивных секций и ШСК «Факел». Классные часы и беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни: «Что значит быть здоровым», «Чистота рук», «Опасность вредных привычек», «Мы – это то, что мы едим», «Здоровье сгубишь – новое не купишь». В рамках Недели безопасности дорожного движения, с участием ОГИБДД г. Железнодорожск были проведены родительские собрания, родительский всеобуч по профилактике ДТП (дистанционно по ссылке на запись трансляции Всероссийского родительского всеобуча по профилактике детского ДТГ), уроки безопасности, минутки безопасности, размещение информации от ОГИБДД, УВД на сайте школы. Конкурс знатоков правил ПДД. Акция «Дом-школа-дом». Плановые беседы и инструктажи по ПБ, ПДД, «Внимание, лед!» , беседа об опасности групп в сети Интернет, по профилактике гриппа, «Ч.С. – что это? Страхи и паника при Ч.С.», «Огонь – друг и враг человека»	учащихся школы к истории России и верность боевым и трудовым традициям старшего поколения. Для достижения стабильных высоких результатов в рамках патриотического воспитания необходимо продолжить реализацию обновленной программы «Я и моё Отечество» в полном объеме, активнее привлекать к участию в мероприятиях духовно-нравственного направления родительскую общественность, ветеранов труда и ВОВ.
3. Трудовая и профориентационная деятельность/социальное:		
Реализовывать новые формы деятельности в рамках трудового воспитания обучающихся, способствующих формированию психологической готовности учащихся к труду и осознанию ценности труда в жизни человека.	Профориентационный минимум реализуется на основном уровне 6-11 классов. Но и подготовительный уровень в 1-5 классах тоже реализуется. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Еженедельно в рамках внеурочной деятельности учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий по Федеральной программе «Россия- мои горизонты» (проводятся профориентационные уроки, диагностики), в 1-5 классах проводятся занятия по рекомендованной Министерством Просвещения программе «Кем быть». Доля учащихся 6-11 кл., зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 87%. Доля учащихся 6-11 классов, которые прошли онлайн-диагностику – 64%. Около 60 % учащихся 6-11 классов приняло участие в открытых уроках «Шоу профессий», «ПроеКТОрия». Участие в ВсОШ, научно- практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх Постоянно пополняемая новым материалом выставка по профориентации в библиотеке школы. Ярмарка вакансий. Классные часы: «Мир профессий»,	Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. В будущем необходимо продолжить работы по реализации новых социально значимых проектов, связанных с данным направлением воспитательной работы в школе, и тем самым повысить заинтересованность ребят в трудовой деятельности и ее эффективность.

	Экскурсия в музей МВД г. Железнодорожского, криминальную полицию, Сосновоборский техникум, Проведен Единый день профориентации совместно с УЦЗН г.Железнодорожского. Космический класс.	
4. Художественно-эстетическая деятельность/общекультурное/общинтеллектуальное:		
Организовывать проведение традиционных школьных мероприятий в новых (нетрадиционных) формах с целью развития у обучающихся школы эстетического сознания через творческую деятельность эстетического характера, а также формирование потребности в саморазвитии и самореализации.	Праздник «День Знаний» (по особому плану) День Учителя. Участие в городском конкурсе чтецов (начальная школа) Организация работы кружков по художественно-эстетическому направлению. Участие в городском конкурсе «Зимняя планета детства» Выставка поделок и рисунков к 8 Марта. Организация классных часов, бесед по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников. Выставки книг поэтов и писателей- юбиляров в школьной библиотеке Участие в городских, краевых, российских конкурсах, фестивалях. Организация и проведение праздников, утренников в классах.	<i>Педагогическим коллективом созданы условия для разностороннего развития личности каждого ребенка как субъекта деятельности, развития его эмоциональной сферы, уверенности в себе, позитивного отношения к миру и принятия других, самостоятельности и ответственности.</i>
5. Духовно – нравственная деятельность/социальное:		
Формирование духовной культуры личности обучающегося через приобщение к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, воспитание чувства сострадания, эмпатии.	Классные руководители провели беседы, диспуты, дискуссии, направленные на формирование морально-нравственных ценностей, воспитание личностных качеств: чувство нравственного разговора «Что такое хорошо»; «От чего зависит настроение», «Что такое дружба», «Поговорим о воспитанности», «Самооценка и самооценка как способ познать себя и других», «Поговорим о дружбе», «Откровенный разговор о нас самих», «Мы против насилия», «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть», «Семейные традиции и ценности», «Умение разрешать конфликты». Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	<i>Программа по духовно-нравственному развитию выполняется, но в следующем учебном году следует учесть, что данное направление является постоянным, тем мероприятием не является конечной целью. Обязательно стоит привлекать к обсуждениям родителей.</i>
6. Интеллектуально-познавательная деятельность:		
Формирование интереса к познавательной деятельности, организация исследовательской деятельности, организация работы с одаренными детьми	Предметные недели. Библиотечные уроки. Школьные олимпиады. Урок «Цифры» Экскурсия в Краеведческий музей г.Красноярска. Экскурсионная поездка в Санкт-Петербург. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Тематические классные часы познавательной направленности: «Значимость человека на Земле», «Почему нужно беречь свет». Конкурс «Олимпиада-2023» «Русский Медвежонок. Языкознание для всех». Поездка в парк флоры и фауны «Роев Ручей».	<i>В 2023 году значительно сократилось число участников НПК. Положительным является приобщение обучающихся к дистанционным конкурсам. В новом учебном году необходимо активизировать работу НОУ.</i>
7. Работа с родителями/ социальное:		
Формирование единой воспитательной среды школа-семья, привлечение родителей к соуправлению, сотрудничеству	Организационные родительские собрания. Индивидуальные беседы и консультации. Тематические родительские собрания с привлечением психолога, врача, социального педагога и др. специалистов: «Адаптация ребенка к школе» (итоги мониторинга), «Я – первоклассник», «Как увлечь ребенка чтением», «Поощрения и наказания в семье»,	<i>В школе ведется планомерная работа по созданию единого образовательного пространства, где родители и учителя являются союзниками в вопросах воспитания и обучения учащихся школы. В</i>

	«Семейные традиции и способность ребенка трудиться», «Отметка, оценка? Как к этому относиться?», «Проектная деятельность», «Воспитание сознательной дисциплины», «Как помочь ребенку учиться», «Без друзей меня чуть-чуть...», мастерская общения «Человеком быть совсем непросто, или как воспитать в детях нравственные качества», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Профилактика суицидального поведения», «Особенности подросткового возраста», «Жизненные цели подростка», «О правильном питании», «Ваш ребенок влюбился» . Большое родительское собрание с привлечением сотрудников МВД(ПДН, ГИБДД), МЧС. « Школа – безопасная среда»..». Семейный клуб выходного дня.	каждом классе сформирован родительский комитет, родители многих классов активно помогают классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий. Тем не менее, необходимо продолжить и оптимизировать серьезную работу по привлечению родительской общественности школы к более активному участию в делах классных коллективов и школы.
8. Формирование законопослушного поведения, профилактика правонарушений/социальное:		
Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка. Установление гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Совместная деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков склонных к противоправным действиям. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания	Составление социального портрета школы. Работа Совета по профилактике. Проведение межведомственных мероприятий Участие представителей социальных служб в родительских собраниях. Посещение семей. Вовлечение подростков во внеурочную деятельность. Ежедневный контроль над посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных видах учета. День правовых знаний в школе с привлечением сотрудников МВД.	Количество детей, требующих особого внимания, с каждым годом растёт, соответственно возрела необходимость усилить профилактическую работу всех школьных служб в данном направлении. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ОДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, административные правонарушения и общественно-опасное деяние) значительно уменьшилось. Данная категория детей требует усиления контроля со стороны родителей, повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Необходимо продолжить работу по профилактике противозаконного поведения с привлечением специалистов служб системы профилактики; Продолжать просветительскую работу с родителями посредством «Большого родительского собрания»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Введение должности Советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, координировать деятельность общественных объединений, организовывать Дни единых действий через совместную деятельность с Росдетцентром.

7.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Модуль «Дополнительное образование обучающихся» в нашей школе осуществляет свою деятельность по 6 направленностям, представленным дополнительными общеразвивающими программами, которые размещены в АИС «Навигатор»:

1. Физкультурно-спортивная направленность (Школьный спортивный клуб «Факел»)

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Волейбол (5-11кл.)	1	15
Тропа здоровья (1-11кл.)	1	20
Маленькие чемпионы (1-4кл.)	3	50
Пионербол (3-4кл.)	1	15
Футбол(5-11кл.)	2	30
Баскетбол (5-11кл.)	1	15
Кроссфит	2	20
Подвижные и спортивные игры (1кл.)	1	15
Всего	12	180

2. Художественно-эстетическая направленность

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Вокал (2-11кл.)	Индивидуально (4)	18
Театр хореографических миниатюр «Сказка» (1-11кл.)	4	50
Умелая игла (6-8кл.)	1	15
Умелые ручки (1-4кл.)	2	26
Мастерская настроения	2	20
Кукольный театр «Фантазия»	1	10
Вкусные истории	1	10
Театральная студия «Маска» (1-11кл.)	2	24
Творческая мастерская «Волшебный сундучок»	1	12
Всего	18	185

3. Социально-гуманитарная направленность

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Юным умникам и умницам (1-4кл.)	10	199
Юный корреспондент (5-11кл.)	2	20
МаТема (9-10кл.)	2	20
Учусь создавать проект(1-4)	1	22
Всего	15	261

4. Естественнонаучная направленность

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Наш дом – природа (1-4кл.)	2	42
Юные цветоводы (5-6кл.)	1	12
Экология и здоровье человека (10-11)	1	12
Всего	4	67

5. Туристско-краеведческая направленность

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
Туризм	1	15
Всего	1	15

6. Техническая направленность

Название кружка	Количество групп	Количество учащихся
-----------------	------------------	---------------------

Точка роста	1	20
Всего	1	20

Если сравнивать показатели 2023 г с предыдущим периодом, то можно отметить появление новой направленности, которой не было ранее(технической), открытие новых кружков «Театральная студия «Маска», творческая мастерская «Волшебный сундучок». Появилось много желающих заниматься в новых кружках, что привело к увеличению численности обучающихся, занятых дополнительным образованием.

7.3. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках обязательных курсов, занятий:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(в том числе финансовой грамотности): «Учимся учиться», «Проектная деятельность. Практический кейс работодателя», «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», «Проектория»): «Кем быть», «Россия- мои горизонты», «Основы инженерной деятельности. Аэрокосмическая инженерия»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): «Аэродинамика и баллистика. Пилотирование», «Закон и порядок»
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии: «Начальная военная подготовка», «Будь здоров!»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных, творческих интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках программ «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия» и реализации проекта «Россия – страна возможностей»): «Орлята России», «Дорожный патруль», «Экологический образ жизни», Юнармейский отряд «Русь», «Умей вести за собой»

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

Название курса	Количество групп	Количество учащихся
«Разговоры о важном»(1-11кл.)	24	470
Всего	24	470

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(в том числе финансовой грамотности):

Название курса	Количество групп	Количество учащихся
Проектная деятельность (практический кейс работодателя) (8кл.)	1	23
Учимся учиться (1-4кл.)	10	199
Функциональная грамотность : учимся для жизни.(5-11кл.)	13	248
Всего	24	470

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее», «Проектория»):

Название курса	Количество групп	Количество учащихся
Россия – мои горизонты (6-11кл.)	11	213
Кем быть (1-5кл.)	13	257
Основы инженерной деятельности. Аэрокосмическая инженерия.(8кл.)	1	23
Всего	25	493

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

Название курса	Количество групп	Количество учащихся
Аэродинамика и баллистика. Пилотирование.(8кл.)	1	23
Закон и порядок (9-10кл.)	2	45
Всего	3	68

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии:

Название курса	Количество групп	Количество учащихся
Начальная военная подготовка (11кл.)	1	15
Будь здоров !(1-10кл.)	18	360
Футбол в школу (1кл.,7кл.)	5	95
Всего	24	470

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных, творческих интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках программ «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия» и реализации проекта «Россия – страна возможностей»

Название курса	Количество групп	Количество учащихся
Орлята России(1-4 кл.)	10	199
Дорожный патруль (7кл.)	3	53
Экологический образ жизни (8кл)	1	25
Юнармейский отряд «Русь» (9-11кл.)	2	37
Умей вести за собой (5-6 кл.)	5	88
Всего	21	402

Таким образом, внеурочная деятельность реализуется с Планом внеурочной деятельности. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (в том числе по реализации профминимума)- 100%.

Еженедельно осуществляется освоение курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения данных занятий на всех уровнях образования не зафиксировано. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

7.4. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Интеллектуальное направление

Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия	Педагог
Глазков В.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	Кудряшова С.В.
Перминов С.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	
Мюллер М.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	
Ершов А.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	
Квешон П.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	
Дунаев А.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	
Гуляшко М.	7	Международный конкурс «Основы безопасности» (сертификат участника)	
Подрельнова Е.	10	Сертификат участника проектной школы «PROJECT» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки» и «SKILLS» технологий имени академика М.Ф.Решетнева.	Салий С.Ф.
Мухаметшина А.	9	Сертификат участника проектной школы «	Салий С.Ф.

		PROJECT» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки» и «SKILLS» технологий имени академика М.Ф.Решетнева.	
Шутылева К.	9	Сертификат участника проектной школы «PROJECT» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки» и «SKILLS» технологий имени академика М.Ф.Решетнева.	Салий С.Ф.
Тищенко В.	9	Сертификат участника проектной школы «PROJECT» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки» и «SKILLS» технологий имени академика М.Ф.Решетнева.	Салий С.Ф.
Ребенков И.	9	Сертификат участника проектной школы «PROJECT» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки» и «SKILLS» технологий имени академика М.Ф.Решетнева.	Салий С.Ф.
Яковлева В.	10	Сертификат участника проектной школы «PROJECT» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки» и «SKILLS» технологий имени академика М.Ф.Решетнева.	Салий С.Ф.

Военно-патриотическое и спортивное направления

№ п/п	Мероприятие	Состав команды	Результат	Руководитель
1.	Лично-командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей, учащихся общеобразовательных учреждений г.Железногорска.	Команда Лаптев И. (10кл.)	2 место 1 место	Кудряшова С.В.
2.	Благодарность за достигнутые успехи, активное участие в патриотических мероприятиях и верность традициям юнармейского движения.	Кожуховская С.(9кл) Кириллов Н.(8кл) Мазнев А.(11кл) Ершова А.(7кл) Овчинникова А.(9кл) Кострюков М.(9кл) Гулько Д.(6кл) Астраханцева А.(5кл) Сукачев Д.(7кл.) Кудряшова П.(9кл) Попов А.(9кл) Подрельнова Е.(11кл) Порядина М.(11кл) Лаптев И.(11кл) Белянина А.(7кл) Титенко А.(9кл) Виноградов А.(9кл) Гуляшко А.(7кл) Ермолаева Д.(5кл) Сацук В.(10кл.)		Кудряшова С.В.
3.	Городской конкурс видеороликов « Наставник нашего времени» в номинации «Наставник –лидер, вдохновитель, профессионал»	Сацук В. (10кл)	1 место	Кудряшова С.В.
4.	ВПИ «Сибирский щит» (муниципальный этап)	Команда: Кириллов Н.(8кл) Мазнев А.(11кл) Овчинникова А.(9кл) Потапова А.(8кл) Подрельнова Е.(11кл) Порядина М.(11кл) Лаптев И.(11кл) Белянина А.(7кл) Виноградов А.(9кл) Сацук В.(10кл.)	2 место	Кудряшова С.В.

5.	ВПИ «Сибирский щит» (муниципальный этап). Личный зачет по силовой подготовке.	Команда: Кириллов Н.(8кл) Мазнев А.(11кл) Овчинникова А.(9кл) Потапова А.(8кл) Подрельнова Е.(11кл) Порядина М.(11кл) Лаптев И.(11кл) Белянина А.(7кл) Виноградов А.(9кл) Сацук В.(10кл.)	3 место	Кудряшова С.В.
6.	Зональный этап Краевой ВПИ «Сибирский щит»	Чибисова А.(9кл)	Благодарственное письмо за помощь в проведении .	Кудряшова С.В.
7.	Огневая тренировка в тире и на стенде ФГУП «ГХК» (по проекту «Победный ZOV»	Команда школы	Сертификат	Кудряшова С.В.
8.	Чемпионат среди школ г. Железнодорожского по пожарно-прикладному спорту.	Веригина М.(7кл)	2 место	Кудряшова С.В.
9.	Муниципальные соревнования по огневой подготовке «К бою готов!»	Команда: Ершова А.(7кл) Овчинникова А.(9кл) Кострюков М.(9кл) Гулько Д.(6кл) Астраханцева А.(5кл) Сукачев Д.(7кл.) Кудряшова П.(9кл) Попов А.(9кл) Подрельнова Е.(11кл) Порядина М.(11кл) Лаптев И.(11кл) Белянина А.(7кл) Титенко А.(9кл) Виноградов А.(9кл) Гуляшко А.(7кл) Ермолаева Д.(5кл) Сацук В.(10кл)	3 место	Кудряшова С.В.
10.	Муниципальный смотр-конкурс по строевой подготовке.	Ершова А.(6кл) Овчинникова А.(8кл) Белянина А.(6кл) Виноградов А.(8кл) Квешон П.(6кл) Цытович Д.(10кл)	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место	Кудряшова С.В.
11	Участие в Параде Победы 9 Мая в г. Красноярске	Цытович Д.(10кл)	За 1 место в муниципальном этапе по строевой подготовке	Кудряшова С.В.
12	XI межрайонная военно-спортивная игра Красноярского края «Спецназ-юниор»	Команда	3 место	Кудряшова С.В.
13	Смотр строя и песни в рамках городской Спартакиады допризывной молодежи.	Команда	2 место	Кудряшова С.В.
14	Городская спартакиада допризывной молодежи.	Команда	3 место	Кудряшова С.В.
15	Сборы по основам военной службы в рамках деятельности УМЦ ВПВМ «Авангард» Красноярского края на базе КГБОУ «Железнодорожский кадетский корпус» в номинации «	Команда	1 место	Кудряшова С.В.

	Военно-медицинская подготовка», «Общевойские уставы»			
16	Муниципальный конкурс песни и строя, посвященный 78-ой годовщине Победы в Вов 1941-1945гг.	Команда	Победитель	Кудряшова С.В.
17	Региональный слет военно-патриотических клубов.	Юнармейский отряд «Русь»	участие	Кудряшова С.В.
18	Сбор-конкурс курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края «Слет Патриотов – 2023»	Юнармейский отряд «Русь»	участие	Кудряшова С.В.
19	Финальные соревнования краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди девушек. (общекомандный зачет)	Команда: Кокухина Е.(7кл) Ребенкова Д.(7кл) Степовая М.(6кл) Максимова А.(7кл) Литасова С.(7кл)	1 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
20	Финальные соревнования краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди девушек. (эстафета 4/2 км)	Команда: Кокухина Е.(7кл) Степовая М.(6кл) Максимова А.(7кл) Литасова С.(7кл)	1 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
21	Первенство школ города по лыжным гонкам в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные иргы»(девушки)	Команда:(2009-2010гр) Кокухина Е.(7кл) Степовая М.(6кл) Максимова А.(7кл) Литасова С.(7кл) Команда: (2011-2012гр) Быкова М.(4кл) Жаркова М.(4кл) Ребенкова М.(4кл) Чернявская А.(5кл) Чибирева Кс.(5кл)	1 место 2 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
22	Первенство школ города по лыжным гонкам в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные иргы»(юноши)	Команда: (2011-2012гр) Загородный З.(4кл) Кузьмик И.(4кл) Поддубный С.(4кл) Щербаков С.(5кл) Якоб И.(5кл) Команда:(2009-2010гр) Голобардов Н.(6кл) Кириллов Н.(7кл) Климчук И.(6кл) Перминов С.(6кл)	1 место 2 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
23	Финальные соревнования краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по хоккею	Команда: Шевелев Л.(8кл) Тхакумашева А.(9кл) Мысливец Д.(7кл) Кострюков М.(8кл) Колякин Н.(7кл) Куликов М.(7кл) Кокухина Е.(7кл) Иванников М.(7кл) Вовненко И.(7кл)	3 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
24	Муниципальный этап «Призедентские спортвные игры» соревнования по плаванию (девушки).	Команда: Мухаметшина А.(9кл) Кострюкова А.(8кл) Ребенкова Д(7кл) Бесчетнова П.(7кл)	2 место	Мисякова Е.М. Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
25	Летний фестиваль	Команда:	1 место	Мисякова Е.М.

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Гайдар М.(2кл) Юр З.(2кл) Петрова Е.(2кл) Рогов Д.(3кл) Баринов И.(3кл) Хвощевская М.(1кл) Тарасенко И.(3кл) Загородный З.(4кл) Быкова С.(4кл) Грибкова Кс.(4кл) Чашин Н.(6кл) Демченко И.(6кл) Степовая М.(6кл) Ребенкова Д.(7кл) Виноградов А.(8кл.) Ребенков И.(9кл) Кострюков М.(8кл) Бесчетнова П.(7кл.) Кострюкова А.(8кл) Подрельнова Е.(10кл.) Пузырева А.(10кл.)	2место 1место 2 место 2место 2 место	Мошкин Д.М. Стельмах Т.В.
--	--	---	--	------------------------------

Результаты ГТО за 2023 год

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Степень	Наличие знака
1.	Юр З	3	II	золото
2.	Кострюков М.	8	V	
3.	Кострюкова А.	8	V	
4.	Виноградов А	8	V	серебро
5.	Рогов Д.	3	II	
6.	Петрова Е.	2	II	
7.	Баринов И.	3	II	
8	Хвощевская М.	1	II	
9	Загородный З.	4	III	
10	Степовая М	6	IV	золото
11	Грибкова К.	4	III	
12	Бесчетнова П.	7	V	золото
13	Быкова С.	4	III	
14	Гайдар М.	2	II	золото
15	Демченко И.	6	IV	
16	Кириллов Н.	7	IV	бронза
17	Подрельнова Е.	10	VI	серебро
18	Пузырева А.	10	VI	серебро
19	Ребенков И.	9	V	золото
20	Ребенкова Д.	7	IV	золото
21	Тарасенко И.	3	III	
22	Чашин Н.	6	IV	

Художественное направление

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
1.	V Краевой фестиваль-конкурс детских любительских театров кукол «Страна чудес». Спектакль «Репка на новый лад».	Театральная студия «Маска».	Участие	Белькова Н.А. Стунжас Е.В.
2.	Международный конкурс «Великая моя страна» номинация «Патриотическая песня».	Кудряшова П.(9кл)	Лауреат степени 2	Егорова О.П.
3.	Конкурс рисунков Краевого отделения Русского	Тищенко В.(9кл) Кротова Д.(8кл)	3 место участие	Коробкова Г.А.

	географического общества «По пути с РГО».			
4.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта». «Девичья плясовая»	Театр хореографических миниатюр «Сказка».	Диплом 1 степени. Специальный диплом за верность народной культуре.	Демеш Е.И.
5.	3 муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцуй добро».	Театр хореографических миниатюр «Сказка».	Лауреат 1 степени	Демеш Е.И.

Социальное направление.

№ п/п	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
1.	Инклюзивный фестиваль «Инклюзивный культурный экспресс: Искусство без границ» (г.Железнодорожск)	Прикатова М.(8кл) Токарева И.(8кл) Рассадкина Е.(8кл) Фалькенберг Э.(8кл) Елизова Е.(7кл) Лаптев И.(10кл) Мазнев А.(10кл) Тищенко В.(9кл) Эргарт М.(10кл)	Благодарственное письмо за эффективное партнерство в организации фестиваля.	Зайцев Д.Ю. Коробкова Г.А.
2.	Красноярское региональное детско-юношеское общественное движение «Краевой школьный парламент» . Медиа-кросс в рамках социального проекта «История одной достопримечательности»	Тищенко В.(9кл) Шепелева А.(7кл) Савельева М.(7кл) Никулина А.(7кл) Прикатова М.(8кл) Рассадкина Е.(8кл)	Благодарственное письмо за командное участие и высокий уровень выполнения кросс-заданий.	Коробкова Г.А.
3.	Интеллектуальный баттл «Культурный квиз» в рамках Культурной недели в г.Железнодорожске.	Команда	2 место	Коробкова Г.А.
4.	Акция «Мокрый нос» АНО Центр содержания и спасения животных «Жил-был пес» г.Железнодорожск	Администрация, учителя, учащиеся, родители	Благодарственное письмо за доброе сердце, равнодушное отношение к животным и помощь единственному в г.Железнодорожске приюту «Жил-был пес».	Коробкова Г.А. Кулакова Г.В.
5.	Краевая акция «Большой книговорот» в рамках 3 онлайн марафона «Мой старт в социальной деятельности» Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой школьный парламент».	Токарева И.(8кл) Прикатова М.(8кл) Тищенко В.(9кл) Рассадкина Е.(8кл)	Реализация проекта	Коробкова Г.А. Кулакова Г.В.
6.	3 онлайн марафона «Мой старт в социальной деятельности» Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой школьный	Токарева И.(8кл) Прикатова М.(8кл) Тищенко В.(9кл) Рассадкина Е.(8кл)	Активное участие	Коробкова Г.А. Кулакова Г.В.

	парламент». Деловая игра «Стратегический альянс».			
7.	Краевая акция «Разноцветные крышечки» , направленная на оказание помощи детям с онкологическими заболеваниями.	МБОУ Школа №104	Благодарственное письмо от отряда волонтеров «Новое поколение» Красноярского техникума промышленного сервиса.	Коробкова Г.А. Кулакова
8.	Всероссийская акция «Прогулки по России» в рамках движения Первых.	Команда.	2 место	Еранцева Н.А.
9.	ТЕД-конференция «Стратегия развития КШП в рамках Краевой интенсивной школы. Проект «Бери и убери»	Елизова Е.(7кл)	1 место	Коробкова Г.А.
10.	Конкурс промо-роликов «Продвигаю свой проект» в рамках Краевой интенсивной школы.	Елизова Е.(7кл)	3 место	Коробкова Г.А.
11.	Проект «Моя правовая территория» в рамках Краевой интенсивной школы.	Команда	3 место	Коробкова Г.А.

Обучающиеся нашей школы традиционно принимали участие во Всероссийском дистанционном образовательном конкурсе «Олимпис – Весенняя сессия» и «Олимпис – Осенняя сессия» В конкурсе участвовали обучающиеся с 1 по 10 классы (olimpis.ru). Цель конкурсов – повышение учебной мотивации. Это не олимпиада, в конкурсах присутствуют задания разной сложности, поэтому в них могут участвовать все ученики без исключения. Конкурсы подготовлены по рекомендациям *Министерства просвещения РФ*. Задания конкурсов соответствуют российской учебной программе. Нужно отметить, что в основном интерес к этому конкурсу сохраняется, особенно у обучающихся 1- 4 классов, количество участников среднего и частично старшего звена выросло. Результат и качество выполнения заданий по некоторым предметам улучшились.

Результаты конкурса "Олимпис 2023 – Весенняя сессия"

Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во 100% выполнения (чел.)	Кол-во дипломов 1 степени
Русский язык	1-10	117	8	95
Математика	1-10	116	12	69
Английский язык	1-10	64	7	37
Биология и окружающий мир	1-10	92	3	64
Информационные технологии	1-10	56	3	37
История	5-10	20	0	3
География	5-10	18	0	7
Физика	7-10	16	0	0
Химия	9-10	12	0	8
Обществознание	6-10	16	0	0

Результаты конкурса "Олимпис 2023– Осенняя сессия"

Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во 100% выполнения (чел.)	Кол-во дипломов 1 степени
Русский язык	1-11	100	13	78
Математика	1-11	99	12	63

Английский язык	1-11	66	3	30
Биология и окружающий мир	1-11	82	14	59
Информационные технологии	1-11	50	4	29
История	5-11	25	0	3
География	5-11	22	0	3
Физика	7-11	10	0	7
Химия	8-11	10	1	9
Обществознание	6-11	12	0	2

В этом году учащиеся вновь участвовали в Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех». Всего приняли участие 139 учащихся 2-11 кл.: 2 кл.- 38, 3 кл.- 15, 4 кл.- 18, 5 кл. - 15, 6 кл.- 9, 7 кл.- 6, 8 кл.- 8, 9 кл.- 13, 10 кл.- 10, 11 кл.- 7 человек.

Результаты «Русский медвежонок. Языкознание для всех»

Класс	1 место(школа)	2 место(школа)	3 место(школа)	Призовое место в муниципалитете
2 кл.	Просвиркин М.	Звездин А.	Полякова Я.	-
3 кл.	Гайдар М.	Максимова М.	Максимов А.	-
4 кл.	Орлова С.	Величко А.	Мухаметшина Л.	-
5 кл.	Шепеленко Е.	Савельева А.	Ребенкова М.	-
6 кл.	Лахтина С.	Левашова В.	Полякова Д.	1 м. Лахтина С.
7 кл.	Береснева А.	Баранова В.	Яцерук Григ.	-
8 кл.	Ребенкова Д.	Богушева Т.	Елизова Е.	-
9 кл.	Асямов И.	Виноградов А.	Кудряшова П.	-
10 кл.	Громовенко Е. Мухаметшина А.	-	Фадеева П.	1м Громовенко Е. Мухаметшина А 3м Фадеева П.
11 кл.	Полиховская В.	Подрельнова Е.	Козлова Д. Медведева С.	-

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и количеству участников дистанционных конкурсов показывает значительное улучшение показателей в сравнении с 2022 годом. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Учащиеся нашей школы продолжают демонстрировать хорошие результаты в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проектах разного уровня.

Вывод по разделу

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов.

Работа по реализации дополнительного образования и обеспечению требований ФГОС организована по технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям. Педагогическую деятельность в системе дополнительного образования осуществляют 24 педагога. Число кружков и секций, организованных МБОУ Школа № 104, составило в 2023 году 26, кружков стало больше по сравнению с прошлым годом в связи с открытием новых кружков: «Точка роста» технической направленности, Театральная студия «Маска», Творческая мастерская «Волшебный сундучок» художественной направленности. 298 учеников (более 50%) занимались в дополнительном образовании, посещая несколько кружков и секций.

В течение всего 2023 года в 1-11 классах проводились регулярные занятия курсов внеурочной деятельности социального направления «Правила дорожного движения», значительно расширился перечень регулярных курсов внеурочной деятельности: представлены все шесть направлений на каждом уровне обучения. Коллектив школы смог обеспечить реализацию

программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и плана воспитательной работы в полном объеме.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по всем направлениям формирования личности учащихся с использованием личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников. В следующем год всем педагогам необходимо развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей, так как это является главным критерием успешности воспитательной деятельности, обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении, повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся; повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия; повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы; совершенствовать систему методической работы с классными руководителями; продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Раздел VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа № 104 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, в которую включены следующие параметры:

№	Параметр	Содержание
1	Оценка содержания образования и образовательной деятельности	• основные образовательные программы (соответствуют ли требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) по уровням общего образования); • дополнительные образовательные программы (соответствуют ли запросам родителей (законных представителей) и их детей); • реализация учебных планов и рабочих программ (соответствуют ли требованиям ФГОС); • качество урочной деятельности и индивидуальной работы с учащимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
2	Оценка условий реализации основной образовательной программы	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение и общественное питание; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); • государственно-общественное управление (коллегиальные органы управления, советы обучающихся, советы родителей) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.
3	Оценка результатов реализации основной образовательной программы	• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); • метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

		• результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения); • достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
--	--	--

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школа № 104 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод по разделу

Для реализации поставленных задач МБОУ Школа № 104 вступила в краевую программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, осуществляющих образовательную деятельность в особых социальных условиях. В рамках данной программы школой разработана своя Программа повышения качества образования, состоящая из 3 проектов, с трехгодичным сроком реализации. В течение 2023 года педагоги школы продолжили обучение на различных курсах повышения квалификации, предоставили для экспертной оценки 10 индивидуальных образовательных маршрута.

Задачи, подлежащие решению в области ШСОКО в 2022 году, решены на 50%. Остаются:

1. Выстроить систему методической работы, в которой должны быть отражены:
 - способы получения обратной связи на уроках;
 - дифференцированный подход;
 - используемые методические техники;
 - повышение коммуникативных компетенций учащихся;
 - взаимосвязь этапов урока.
2. Определить особенность новых образовательных результатов, способы их формирования.
3. Внести изменения в Положение о ВСОКО или разработать новое в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ.
4. Использовать в системе результаты ВПР и КДР для повышения качества образовательных результатов.

По результатам независимой оценки качества предоставляемых услуг, проведенной в 2023 году Администрацией ЗАТО г.Железногорск, необходимо повысить качество организации питания в школе.

Раздел IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В школе работает 40 педагогов, из них 22 - выпускники школы. Имеют образование:

Высшее - 31 человек (77,5%)

Среднее специальное - 9 человек (22,5%)

Имеют категории:

Высшую - 15 человек (37,5%)

Первую -12 человек (30%)

Соответствие – 9 человек (22,5%)

Не имеют категории – 4 человека (10% , молодые педагоги, педагоги, проработавшие менее 2-х лет в занимаемой должности, а также аттестованные на соответствие занимаемой должности)

В 2023 году педагоги школы проходили аттестацию в форме «Описание профессиональной педагогической деятельности» и на соответствие занимаемой должности.

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	категория	должность
1.	Гладченко С.М.	высшая	учитель

2.	Гришмановская А.Л.	высшая	учитель
3.	Еранцева Н.А.	высшая	учитель
4.	Коробкова Г.А.	высшая	социальный педагог
5.	Логинова Г.Д.	высшая	учитель
6.	Рябушко К.П.	первая	учитель
7.	Харитонов А.В.	первая	учитель
8.	Елина Е.В.	соответствие	учитель
9.	Муравьева Ю.В.	соответствие	учитель
10.	Очаковская Н.А.	соответствие	педагог-психолог

В 2023 году повышение квалификации педагогов шло в разных направлениях: компетенции педагога при внедрении обновленных ФГОС, новые возможности для повышения качества образования (школа Минпросвещения РФ), введение Федеральных образовательных программ, качество образования, обучение экспертов ОГЭ:

№пп	ФИО	Тема
1	Зайцев Д.Ю.	2023-Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией 2023-ФГАОВ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Повышение эффективности работы с современными социальными коммуникациями, 36ч
2	Белякова С.В.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
3	Бобровская А.И.	2023-Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 2023- Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС 2023- Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования) 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город 2023-Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возрастa 36ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
4	Гришмановская А.Л.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
5	Демеш Е.И.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
6	Егорова О.П.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
7	Елина Е.В.	2023-Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания
8	Еранцева Н.А.	2023-Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке устной части ОГЭ по английскому языку
9	Калинина О.В.	2023-Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город 2023- Особенности преподавания предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования
10	Колегова И.В.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
11	Коробкова Г.А.	2023- Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС
12	Коршунова Л.А.	2023- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

		в работе учителя 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
13	Кулакова Г.В.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
14	Курилова К.Ю.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
15	Логинова Г.Д.	2023-Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента) 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город 2023 – Построение профориентационной деятельности оо в рамках реализации Всероссийского проекта Билет в будущее»
16	Максимова А.А.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
17	Мирошниченко О.С.	2023-Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию
18	Мисякова Е.М.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
19	Мошкин Д.М.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
20	Мошкина М.Н.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
21	Муравьева Ю.В.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
22	Очаковская Н.А.	2023-Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры (108ч) 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
23	Ошарова А.В.	2023-Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
24	Погорелая Т.Ю.	2023- Язык программирования Python в профильном школьном курсе информатики 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
25	Пушкарева Н.П.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
26	Рябушко К.П.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
27	Сорокина Е.А.	2023-Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания) 2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
28	Стунжас Е.В.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
29	Толстых Т.В.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город
30	Шпакова Л.М.	2023-Реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования 72 ч/ АНО ДПО ОЦ Каменный город

Звания и награды

Наименование	По состоянию на 2023 г.
«Почетный работник общего образования»	7
«Ветеран атомной энергетики и промышленности»	4

Почетная грамота МОиН РФ/ Министерства просвещения РФ	5
Благодарность МОиН РФ/ Министерства просвещения РФ	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	8
Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	10
Благодарственное письмо ЦК Профсоюза атомной энергетики и промышленности	4
Почетная грамота органов местного самоуправления	21
Благодарственное письмо главы ЗАТО Железногорск	18

Стаж педагогической работы

	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2023 г.	4	1	5	2	3	25

Возрастной состав педагогических работников

	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	более 60
2023 г.	2	1	6	10	15	6

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

№ п/п	Специалист	Количество
1.	Педагог-психолог	2
2.	Учитель-логопед	3
3.	Социальный педагог	2
4.	Учитель-дефектолог	1
5.	Педагог дополнительного образования	3
6.	Медицинские работники	2

В 2023 году коллектив школы завершает работу над Программой повышения качества образования. Для этого были созданы следующие условия:

- совместно с командой Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования проведены методические и управленческие десанты мастер-классы;
- внесены корректировки в Программу повышения качества образования.

Цель данных мероприятий: выявление проблем в профессиональных умениях педагогического коллектива школы и корректировка методической работы.

Задачи:

1. Оценка масштаба и глубины профессиональных затруднений педагогов школы при организации образовательной деятельности.
2. Оформление представлений о деятельности управленческой команды в направлении наращивания профессиональных (педагогических, методических, психологических) компетенций педагогов школы.
3. Консультационно-методическая поддержка деятельности школьной проектной команды и обозначение перспектив профессионального развития педагогического коллектива.

Перед методической службой была поставлена цель: создание условий для реализации учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1) создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения;
- 2) включение учителей в инновационную деятельность по повышению качества образования;
- 3) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- 4) продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы учителей;

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа ШМО – групповая методическая деятельность.

Уже не первый год школа сотрудничает с электронной системой СтатГрад (Московский центр непрерывного математического образования), что позволяет проводить тематические и итоговые диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. Такое сотрудничество дает положительные результаты при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение о проведении работ, а также о дате и времени проведения. В работах проверяются знания и навыки, полученные учениками за всё прошедшее время обучения предмету

Вывод по разделу:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации педагогов.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 23 % педагогов прошли обучение по вопросам функциональной грамотности в рамках программы «Учитель будущего» в объеме от 16 до 72 часов. 30 педагогов (75 %) прошли повышение квалификации дистанционно и очно по различным темам.

Вырос уровень мотивации педагогов к овладению новыми образовательными технологиями и внедрению их в урочную и внеурочную деятельность.

Возродилось наставничество.

Продолжается рост профессионального уровня педагогов школы.

Задачи на предстоящий период: анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа № 104 будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Раздел X. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие учебников и учебных пособий:

Соответствие перечню	Общее количество учебников	Общее количество методических пособий	Количество учебников на одного обучающегося
Используемые в учебной деятельности учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, утверждены в составе основной образовательной программы школы. Ежегодно пополняется/обновляется учебный фонд.	21422	863	41

Наименование показателей	поступило в 2023 г	выбыло в 2023г	состоит в 2023 г
Объем фондов библиотеки:	2126	-	29194
Учебники	2126	-	21422
Учебные пособия	-	-	863
Художественная литература	-	-	5 975
Справочный материал	-	-	298
Аудиовизуальные документы	-	-	-
Документы на микроформах	-	-	-
Электронные документы	-	-	60

Контрольные показатели за 2023 год:

Количество учащихся в школе – 469

- Количество читателей (учащиеся и учителя) – 523
- Количество посещений – 4980
- Книговыдача (без учебников) – 4621
- Средняя посещаемость – 9,5
- Средняя читаемость – 8,8
- Книгообеспеченность – 9,9
- Обращаемость – 0,7

В течение всего учебного года продолжалась работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 29194 экземпляров

Из них:

- художественная – 5 975 экземпляров
- учебная литература – 21422 экземпляров

Работа с читателями

В 2023 году школьной библиотекой было охвачено 523 читателя, что составило 100 % от всех обучающихся. Обслуживание читателей происходит согласно графику работы библиотеки.

Систематически ведется работа с читательскими формулярами. Осуществляется информационная и справочно-библиографическая работа, знакомство с новинками учебной и художественной литературы, знакомство учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний. Ведется развитие творческого потенциала личности школьника средствами приобщения к чтению.

Вывод по разделу:

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Раздел XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

11.1. Наличие зданий, помещений, территории

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (57В. м)	Основание возникновения права	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества
1.	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, д.7	Учебные – 1528,9 м ² Лаборатории – 103,9 м ² Административные -154,9 м ² Спортивный зал – 447,7 м ² Библиотека – 86,2 м ² Медицинский кабинет - 54,0 м ² Столовая и буфет – 223,2 м ² Иные – 3263,4 м ²	Оперативное управление (решение Комитета по управлению муниципальным имуществом ЗАТО Железногорск Красноярского края от 30.01.1997 № 14) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.11.2006 24ЕЗ № 137716 Бессрочное	Муниципальное образование Закрытое Административно-Территориальное Образование Железногорск Красноярского края
2.	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п.Подгорный, ул.Лесная, д.5	Учебные – 493,1 м ² Административные – 87,3 м ² Спортивный зал – 144,9 м ² Хореографический зал – 65,5 м ² Актальный зал – 125,0 м ² Мастерские – 258,7 м ² Иные – 1013,8 м ²	Оперативное управление (решение Комитета по управлению муниципальным имуществом ЗАТО Железногорск Красноярского края от 30.01.1997 № 14) Свидетельство о государственной регистрации права от 13.11.2006 24ЕЗ № 137723 Бессрочное	Муниципальное образование Закрытое Административно-Территориальное Образование Железногорск Красноярского края
	Всего (57В. м):	8050,5 м ²	X	X

11.2. Наличие оборудованных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество
1	Кабинет математики	3
2	Кабинет физики с лабораторией	1
3	Кабинет химии с лабораторией	1
4	Кабинет биологии с лабораторией	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	2
6	Кабинет русского языка и литературы	4
7	Кабинет истории	2
8	Кабинет географии	1
9	Кабинет ОБЖ	1
10	Кабинет технологии (девочки)	1

11	Кабинет технологии (мальчики)	2
12	Кабинет ИЗО	1
13	Кабинет музыки	1
14	Кабинет английского языка	3
15	Спортивный зал	2
16	Хореографический зал	1
17	Кабинет начальных классов	10

11.3. Технические средства обучения

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры — всего	53	37	37
ноутбуки	39	37	37
в составе локальных сетей		22	25
имеющие доступ к Интернету	53	37	37
поступившие в отчетном году	25	25	25
Мультимедийные проекторы	16	16	
Интерактивные доски	17	17	
Принтеры	2	2	
Сканеры/МФУ	18	14	

11.4. Материально-технические условия

Задачи на 2023 год	Выполнение	Задачи на 2023 год
Открытие корпуса 1 после завершения капитального ремонта.	Образовательный процесс организован в одну смену после завершения капитального ремонта основного здания.	Продолжить выполнение ремонтов в корпусе 2
Участие в конкурсном отборе по распределению автобусов для муниципальных общеобразовательных организаций	Приобретение нового автобуса для перевозки учащихся	-
Необходимо продолжить замену ученической мебели, шкафов для кабинетов Требуется приобрести комплекты мебели в классы после капитального ремонта	Заменено 100% мебели для кабинетов в основном здании	-
Продолжить замену/приобретение учебного оборудования, в первую очередь для кабинетов после капитального ремонта. В рамках Программы «Образование» необходимо приобретение оборудования, согласно Перечню и направляемому финансированию	Приобретено новое оборудование после капитального ремонта, согласно Перечню	Продолжить замену/приобретение учебного оборудования, в первую очередь для кабинетов в корпусе № 2
Ремонт кровли, входной группы	Выполнен в основном здании	Произвести ремонт кровли, входной группы в корпусе № 2
Выполнение капитального ремонта основного здания, демонтаж надземного перехода	Выполнен демонтаж аварийного перехода, капитальный ремонт в стадии завершения	-
Установка магнитных замков на входные двери учебного корпуса	Замки с установкой видеодомофонов	Произвести установку видеонаблюдения в основном здании

Вывод по разделу

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, заявленные в лицензии.

ВЫВОД ПО ОТЧЕТУ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней образования;

в результатах промежуточной и итоговой аттестации;

в результатах предметных олимпиад, конкурсов.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают первую доврачебную помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал на 240 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни, по воспитанию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Формируется позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 104»

№ п/п	Показатели	единица	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	479	451	471
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	167	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230	237	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	47	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	170 человек/ 35,4	175 человек/ 38,8	132 человека/ 28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	23	25	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	13	13	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	68	71	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	баллы	47 баллов	52	4/ 41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	1 человек/ 2%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый/профильный)	человек/ %	0 человек/ 0%	1 человек/ 4%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 2%	1 человек/ 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	1 человек/ 4%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/%	4 человека/ 9%	0 человек/ 0%	3 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	4 человека/ 13,7%	6 человек/ 27%	3 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	393 человека/ 82%	326 человек/ 72,3%	328 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	161 человек/ 33,6	160 человек/ 35,4	186 человек/ 39,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34человека/ 7%	57 человек/ 12,6%	38 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11 человек/ 2%	24 человека/ 5%	1 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13 человек/ 2,7%	0 человек/ 0%	9 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	18 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/	479	451	471

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	человек/ 100%	человек/ 100%	человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40 человек	40 человек	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	35 человек/ 87,5%	35 человек/ 87,5%	31 человек/ 77,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	32человека/ 80%	35 человек/ 87,5%	31 человек/ 77,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 человек/ 12,5%	5 человек/ 12,5%	9 человек/ 22,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 человека/ 6,8%	4 человека/ 10%	8 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32человека/ 80%	30 человек/ 75%	27 человек/ 67,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	16 человек/ 40%	19 человек/ 47,5%	15 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	человек/ %	16 человек/ 40%	11 человек/ 27,5%	12 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6 человек/ 15%	6 человек/ 15%	5 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15 человек/ 37,5%	15 человек/ 37,5%	25 человек/ 63%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 человека/ 7,5 %	3 человека/ 7,5 %	3 человека/ 7,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10 человек/ 25%	9 человек/ 22,5%	16 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44человека/ 97,7%	42 человека/ 97,7%	30 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36человек/ 80%	37 человек/ 86%	30 человек/ 75%
1.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,8	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41	45	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/ %	479 человек/ 100%	451 человек/ 100%	471 человек/ 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м; кв. м в расчете на одного учащегося с учетом спортивных залов	2614,5 кв. м; 5,45 кв. м в расчете на одного учащегося с учетом спортивных залов	2614,5 кв. м; 5,79 кв. м в расчете на одного учащегося с учетом спортивных залов	2614,5 кв. м; 5,55 кв. м в расчете на одного учащегося с учетом спортивных залов