

III. Организационный раздел

3.1 Учебный план

Учебный план МБОУ Школа № 104, реализующего ООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение осуществляется на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (не менее 2954 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам:

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4
	21	23	23	23	90

МБОУ Школа № 104 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий обязательно предоставляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидиальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы:

- 1 час еженедельно в 1-х классах направлен на предметную область «Математика и информатика».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ Школа № 104 самостоятельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

МБОУ Школа № 104, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

—в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

—во 2—4 классах — 40 минут (по решению образовательной организации).

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ Школы № 104 ЗАТО Железногорск на 2023/24 учебный год
начальное общее образование
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации (кроме 1а,б,в)
		1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б	4 а,б	1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б	4 а,б		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170	675	ИКР
	Литературное чтение	4	4	4	3	132	136	136	102	506	УТОР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	-	-	17	17	34	УТОР
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	-	-	17	17	34	УТОР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	-	68	68	68	204	УТОР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540	ИКР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	270	УТОР (2-3) ИКР (4)

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	34	34	УТОР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	135	УТОР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	135	УТОР
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68	270	УТОР
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135	УТОР
Итого		20	22	23	23	660	748	782	782	2972	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика		1	1	-	-	33	34	-	-	67	УТОР
Итого		1	1	0	0	33	34	-	-	67	
ВСЕГО		21	23	23	23	693	782	782	782	3039	
ИКР – итоговая контрольная работа УТОР – учет текущих образовательных результатов											
Внеурочная деятельность											
Будь здоров		1 16	1	1	1	33	34	34	34	135	Зачет
Футбол в школу		1 1ав									Зачет
Разговоры о важном		1	1	1	1	33	34	34	34	135	Зачет
Учимся учиться		1	1	1	1	33	34	34	34	135	Зачет
Кем быть		1	1	1	1	33	34	34	34	135	Зачет
Орлята России		1	1	1	1	33	34	34	34	135	Зачет
Коррекционно-развивающая деятельность для детей с ОВЗ		5	5	5	5	165	170	170	170	675	
Итого		10	10	10	10	330	340	340	340	1350	

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Минпросвещения утвердило федеральные адаптированные образовательные программы для школьников с ОВЗ – ФАОП НОО, а также ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (приказы от 24.11.2022 № 1023, №1025, № 1026).

В ФАОП НОО, сохранили распределение по вариантам:

- четыре варианта АООП – для глухих, слепых категорий обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра;
- три варианта АООП – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слабовидящих;
- два варианта АООП – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ОО
С нарушением слуха	1.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)
	1.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)
	2.2.1	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)
	2.2.2	для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
Слепые	3.1	для слепых обучающихся (вариант 3.1)
	3.2	для слепых обучающихся (вариант 3.2)
Слабовидящие	4.1	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Категория учеников с ОВЗ	Вариант ФАОП	Название ФАОП НОО, ООО
	4.2	для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
	5.2	для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
	6.2	для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
С задержкой психического развития	7	для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
С расстройствами аутистического спектра	8.1	для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
	8.2	для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Учебный план МБОУ Школа № 104 составлен по требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

На ценовом уровне школьник с ОВЗ осваивает содержание и достигает результатов, которые сопоставимы с содержанием и результатами здоровых детей. По окончании получает аттестат и может продолжить обучение – получить среднее или высшее профессиональное образование.

Нецензовое образование получают ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. Содержание и результаты к моменту завершения школьного обучения не соотносятся с содержанием и результатами сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Такие дети могут продолжить обучение в 10–12-х классах или организациях СПО, где созданы специальные условия. Получить профессию и квалификационный разряд. Школьникам, которые не получают квалификационный разряд, выдают свидетельство об обучении и характеристику с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Вариант 1. Предназначен для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, в те же сроки – за четыре года. Для коррекции нарушений школа организует специальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение.

Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО. В коррекционно-развивающую область включают курсы, которые указаны в рекомендации ПМПК и индивидуальной программе развития и абилитации ребенка с инвалидностью (ИПРА).

Вариант 2. Школа реализует для учеников с ОВЗ без нарушений интеллекта. Такие ученики получают образование, которое соответствует образованию здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки. Обучение занимает от пяти до шести лет в зависимости от категории учеников с ОВЗ. Вариант включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области, которые определены стандартом.

ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, как и ФГОС УО ИН, рассчитана на весь период обучения – с начальной школы до старших классов. Программа включает три этапа:

- первый этап – 1–4-й классы и дополнительный класс;
- второй этап – 5–9-й классы;
- третий этап – 10–12-й классы.

Первый и второй этапы – обязательные. После окончания 9-го класса ученики с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство об обучении. Документ дает право получить профессию в организациях СПО.

Школа создаёт условия, чтобы школьники с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями освоили АООП до 9-го класса. Третий этап – не обязательный. Школы открывают 10–12-е классы для учеников с УО, если для этого есть условия.

В ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями включили два варианта. Первый вариант для учеников с легкой степенью умственной отсталости, второй – для школьников с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. При втором варианте школа по рекомендациям ПМПК и с учетом индивидуальных потребностей ученика разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

МБОУ Школа № 104 разработала учебные планы в соответствии с имеющимися нозологическими группами:

Категория учеников с ОВЗ	Варианты АООП
--------------------------	---------------

Слабовидящие	4.1
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
С интеллектуальными нарушениями	Вариант 1

Для учащихся 1-9-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют учебному плану ООП НОО, кроме индивидуальных учебных планов обучающихся с УО.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, в объеме не менее 5 часов являются обязательными.

3.2. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Учимся учиться»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей .	«Кем быть»	Кружок.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Будь здоров!» «Футбол в школу»	Спортивный час.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

деятельности												
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6								
Объем внеурочной деятельности за год	198	204	204	204								
Общий объем внеурочной деятельности	810											

3.3 Календарный учебный график

1. Количество классов-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1

2. Продолжительность учебного года.

Классы	Начало	Окончание	Продолжительность
1-е классы	01.09.2023	24.05.2024	33 недели
2-8, 10-е классы	01.09.2023	24.05.2024	34 недели
9, 11-е классы	01.09.2023	24.05.2024*	34 недели

3. Периоды образовательной деятельности.

3.1. Продолжительность учебных четвертей.

1-е классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			недели	рабочие дни
Первая	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41 день
Вторая	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня	39 дней
Третья	08.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52 дня
Четвертая	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	38 дней
Итого в учебном году:			33 недели*	165 дней*

*С учетом дополнительных каникул

2-8 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			недели	рабочие дни
Первая	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41 день
Вторая	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня	39 дней
Третья	08.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52 дня
Четвертая	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 3 дня	38 дней
Итого в учебном году:			34 недели	170 дней

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность	
			недели	рабочие дни
Первое полугодие	01.09.2023	27.10.2023	16 недель	80 дней
	07.11.2023	29.12.2023		

Второе полугодие	08.01.2024	22.03.2024	18 недель	90 дней
	01.04.2024	24.05.2024		
Итого в учебном году:			34 недели	170 дней

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.

1-е классы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	103 дня
ИТОГО			140 дней

2-8, 10-е классы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023	07.01.2024	9 дней
Весенние	16.03.2024	24.03.2024	9 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	97 дней
ИТОГО			134 дня

4. Режим работы

Период учебной деятельности	1-4 классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
Смена	1 смена	1 смена	1 смена
Урок	35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие)	40 минут	40 минут
Перерыв (перемена)	10 минут 20 минут 35 минут - динамическая пауза	10 минут 20 минут 30 минут - динамическая пауза	10 минут 20 минут 30 минут - динамическая пауза
Питание	9.10 – 9.40 – завтрак 12.05 – 12.35 – обед 13.15 – 13.30 – полдник	10.20 – 10.35 – завтрак 12.05 – 12.35 – обед	10.20 – 10.35 – завтрак 12.05 – 12.35 – обед
ГПД	11.25 – 15.25 (I четверть) 12.05 – 16.05 (II четверть) 12.10 – 16.10 (II	_____	_____

	полугодие)		
Промежуточная аттестация	Четверть/Год	Четверть/Год /ГИА	Полугодие/Год/ГИА

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах	
	10 класс	11 класс
Урочная деятельность	34	34
Внеурочная деятельность	10	10

6. Расписание звонков

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня обеспечение 3-разового питания и прогулок.

Расписание звонков в 1-х классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-05	35 минут
2	9-40	10-15	20 минут
3	10-35	11-10	15 минут
4	11-25	12-00	35 минут (динамическая пауза)

Расписание звонков в 1-х классах на второе полугодие учебного года:

ок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-10	30 минут
2	9-40	10-20	15 минут
3	10-35	11-15	10 минут
4	11-25	12-05	30 минут (динамическая пауза)

Расписание звонков во 2-11-х классах:

ок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-10	30 минут
2	9-40	10-20	15 минут
3	10-35	11-15	10 минут
4	11-25	12-05	30 минут (динамическая пауза)
5	12-35	13-15	10 минут
6	13-25	14-05	10 минут
7	14-15	14-55	10 минут
8	15-05	15-45	10 минут
9	15-55	16-35	10 минут
10	16-45	17-25	5 минут
11	17-30	18-10	5 минут
12	18-15	18-55	

7. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

По окончании учебных периодов проводится промежуточная аттестация:

I. Во 2-4-х классах проводится аттестация по окончании каждой учебной четверти, а также промежуточная аттестация за учебный год.

II. По окончании года проводится промежуточная аттестация во 2-11 классах в формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации за год			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык	качественная	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	качественная	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Родной язык (русский)	-	-	УТОР	УТОР
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	УТОР	УТОР
Иностранный язык	-	УТОР	УТОР	УТОР
Окружающий мир	качественная	УТОР	УТОР	ИКР
ОРКСЭ	-	-	-	УТОР
Музыка	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Изобразительное искусство	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Технология	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Физическая культура	качественная	УТОР	УТОР	УТОР
Подвижные и спортивные игры	качественная	-	-	-

*УТОР – учет текущих образовательных результатов

*ИКР – итоговая контрольная работа

Промежуточная аттестация по окончании учебного года во 2-11-х классах проводится в соответствии со школьным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов).

Промежуточная аттестация проводится с 25.03.2024 г. по 08.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

8. Регламентирование деятельности педагогического коллектива

День недели	Содержание деятельности
Понедельник	Административные планерки и совещания Заседания органов детского самоуправления
Вторник	Родительские собрания Заседания Управляющего совета школы Совет по профилактике
Среда	Производственные и методические совещания Педагогические советы
Четверг	Административный методический день Посещение семей обучающихся социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ДН
Пятница	Общешкольные культурно-массовые мероприятия Последняя пятница четверти – «День здоровья»
	Прием родителей специалистами МБОУ Школа № 104 ведется согласно утвержденному графику.

3.4 Календарный план воспитательной работы.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно плану работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов

Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры

			Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

агитация школьных стендов предметной направленности)			Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1-4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Международный день памяти фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.(информационная минутка)	1–4-е	10.09-13.09	Учителя истории, литературы. Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	1–4-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР
День Учителя. День Самоуправления.	1–4-е	05.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	1–4-е	02.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День отца в России. (беседы на уроках)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информация в группах)	1–4-е	04.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках)	1–4-е	08.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса.	1–4-е	20.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Матери в России. (беседы на уроках)	1–4-е	24.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках)	1–4-е	30.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	04.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	05.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	08.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
День прав человека.(10.12) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	11.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР

День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	12.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ. (информационная минутка на уроках)	1–4-е	25.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Январь			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках)	1–4-е	26.01	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (информационная минутка на уроках)	1–4-е	26.01	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	1–4-е	02.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	1-4-е	8.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	15.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	1-4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Защитника Отечества.(23.02) (информационная минутка на уроках)	1-4-е	22.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март			
165 лет со Дня рождения Русского физика А.С.Попова. (информационная минутка на уроках)	1-4-е	04.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный женский день.(08.03) (информационная минутка на уроках)	1-4-е	07.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
90 лет со дня рождения русского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина (информационная минутка на уроках)	1-4-е	11.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
450-летие выхода первой азбуки Ивана Федорова. (информационная минутка на уроках)	1-4-е	14.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках)	10-11-е	18.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР

Апрель			
215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя. информационная минутка на уроках)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день здоровья.(07.04) информационная минутка на уроках физ-ры)	10–11-е	08.04	Учителя начальных классов, физ-ры Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского. (информационная минутка на уроках)	1–4-е	12.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. (информационная минутка на уроках)	1–4-е	19.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках)	1-4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Май			
Праздник Весны и Труда.(01.05) (информационная минутка на	1–4-е	27.04	Учителя начальных классов

уроках)			Замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины II.(02.05) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	03.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
100 лет со дня рождения В.П.Астафьева.(02.05) информационная минутка на уроках)	1–4-е	03.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Победы (09.05) (информационная минутка на всех уроках)	1–4-е	08.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день музеев.(18.05) (информационная минутка на уроках)	1–4-е	17.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник 1 урок	Учителя начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.			
Учимся учиться	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и			

потребностей обучающихся.			
Кем быть	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.			
Будь здоров!	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Футбол в школу	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.			
Орлята России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в триместр: сентябрь декабрь март	Замдиректора Классные руководители

Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики»	1–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы

Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители – ученики»	1–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Акция «Мокрый нос»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия
Эколого-благотворительная акция фонда «Добрые крышечки», «Пластик сдавайся», «Макулатура».	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия
День «Российского флага»	1-11-е	Сентябрь–май ПОНЕДЕЛЬНИК	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия
Диско-День	1-4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Педорг, Классный

		ПЯТНИЦА	руководитель, школьная коллегия
Сентябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности 			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
«Неделя безопасности»	1-4-е	4.09.2023-	Учителя начальных классов
«Мой путь в школу»	1-е	15.09.2023	Замдиректора по ВР
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4-е	Август-сентябрь	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Кросс «Золотая осень»	1-4-е	Третья неделя сентября	Учителя начальных классов, физкультуры Замдиректора по ВР
Творческий проект «Мои бабушка и дедушка»	1-4-е	25.09-29.09.2023	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Октябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца 			
"С любовью к вам, учителя!" День самоуправления, посвященный Дню Учителя	1–4-е	05.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Почта добра»	1–4-е	03.10-05.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».

Проект «Папа может»	1-4-е	09.10-13.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Посвящение в первоклассники	1-е	20.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Посвящение в читатели	1-е	23.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104», Педагог- библиотекарь.
Акция «Подари школе книгу»	1-4	25.10.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104», педагог- библиотекарь.
<p>Ноябрь События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 10 ноября: День сотрудника ОВД • последнее воскресенье ноября (26.11.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Неделя театра «В гостях у сказки»	1–4-е	Вторая-третья неделя ноября.	Классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.
Творческий проект «Моя мама»	1-4-е	20.11-26.11.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».

Декабрь

События:

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации

Акция «Покормите птиц зимой»	1-4-е	Зимние месяцы	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Кормушка»	1-4-е	До 01.12.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
«Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1-4-е	01.12.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Новогодние утренники	1-4-е	25.12.-28.12.2023	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».

Январь

События:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Акция «Ленточка Блокадного Ленинграда»	1-4-е	22.01.-26.01.2024	Замдиректора по ВР Педорг
--	-------	-------------------	------------------------------

			Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция памяти «Зажгите свечи...»		26.01.2024	Замдиректора по ВР Педорг Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Военно-спортивное мероприятие «К защите Родины готов!»	1-4-е		Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Праздник песни и строя.	1-4-е	21.02.2024	Замдиректора по ВР Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Письмо солдату»	1-4-е	5.02-09.02.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Прощание с букварём	1-е	16.02.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Март			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 			

Концерт посвященный Международному женскому дню	1–4-е	07.03.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Акция «Мы вместе»	1-4-е	18.03.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. НЕДЕЛЯ ЭСТЕТИКИ. (день художника, день музыкальной школы)	1-4-е	18-23.03.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, клуб «Пламя 104».
Турниры по баскетболу, пионерболу, волейболу	3-4-е	март	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, учителя физкультуры.
<p>Апрель</p> <p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики 			
Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному дню здоровья. «НЕДЕЛЯ ЗАРЯДКИ».	1-4-е	1-5- апреля	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, учителя физкультуры.
Международный день танца «Танцевальный батл».	1-4-е	26 апреля	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, педдоп.
Флешмоб «Я – ракета»	1-4-е	12 апреля	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
<p>Май</p> <p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			

Подведение итогов «Самый лучший»	1-4-е	До 13 мая	Орг. Комитет
Участие в акции «Георгиевская лента»	1-4-е	01.05.-09.05.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
Митинг 9 Мая.	1-4-е	09.05.2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
Соревнования по лапте	1-4-е	май	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия, учителя физкультуры.
Линейка «За честь школы»	1-4-е	23 мая 2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
Праздник «Последний звонок»	1-4-е	24 мая 2024	Замдиректора по ВР, Педорг, Классный руководитель, школьная коллегия.
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1-4-е	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители «Старшие для младших»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Октябрь			
К Году педагога и наставника. Ролевая игра «Я – Учитель!»	2-4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов

Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Ответственный за экскурсии
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Январь			
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Совет родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Старшие для младших»
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Май			

Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по

			воспитанию Школьный комитет Первичное отделение РДМ Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию Советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДМ

			Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО

Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	08.02 – День российской науки	Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4–10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель кафедры «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект	4–10-е	День Победы – до	Замдиректора по ВР

оформления школьного праздника»		07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4–10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители

Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования и ВД
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-11-е	сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги допобразования и ВД Группа правовой направленности Отряд ЮИД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию

			Учителя физкультуры
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В течение года

Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org

Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11-е	В течение года	Советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–11-е	01.09	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Октябрь			
Благотворительная акция «УМКА»	1–11-е	05.10–16.10	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–11-е	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–11-е	10.11–18.11	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	1–11-е	11.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ

			«Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–11-е	11.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–11-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–11-е	08.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–11-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–11-е	13.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Лекторий «Научная среда»	2–11-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–11-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	1–11-е	12.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–11-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

3.5 Система условий реализации программы начального общего образования.

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ Школа № 104, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющих в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Для реализации программы начального общего МБОУ Школа № 104 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Проведение аттестации в отношении педагогических работников МБОУ Школа № 104, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти Красноярского края:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	10 (83%)	8 (20%)	30 (75%)
Руководящие работники	5 (100%)	5 (100%)	-
Иные работники	-	-	-

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ Школа № 104, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Кроме того, МБОУ Школа № 104 укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Категория работников	Подтверждение прохождения курсов повышения квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение прохождения курсов повышения квалификации документами об образовании (%)	
		2020-2022 гг (%)	2023 (%)
Педагогические работники	10 (83%)	40 (100%)	4 (10%)

Руководящие работники	5 (100%)	5 (100%)	1(20%)
Иные работники	-	-	-

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования. Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическим объединением учителей начальных классов, действующим в МБОУ Школа № 104.

Педагогическими работниками Школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1.	«Поддерживающее оценивание. Техники внутриклассного		Калинина О.В.
2.	«Поддерживающее оценивание. Техники внутриклассного		Коршунова Л.А.
3.	«Поддерживающее оценивание. Техники внутриклассного		Мошкина М.Н.
4.	«Приёмы формирования читательской грамотности у младших школьников».		Очаковская Н.А.
5.	«Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках русского языка и		Ошарова А.В.
6.	«Развитие проектных навыков у младших школьников».		Рябушко К.П.

7.	«Проектная деятельность младших школьников».		Чертусева Л.В
8.	«Работа с детьми ОВЗ».		Шпакова Л.М.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги, формы образования и формы реализации образовательных программ	Показатель объема муниципальной услуги	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)
8010120.99.0.БА81АЭ92001	Очная	Число обучающихся	190	190	190

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы:

соответствие требованиям ФГОС;

- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
--------------------------------	--------------------	-------------------------

I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета) о введении в образовательной организации обновленных ФГОС НОО	До 01.08.2022
	2. Разработка на основе программы начального общего образования основной образовательной программы (ООП) образовательной организации	До 01.08.2022 До 01.08.2023 (по ФООП)
	3. Утверждение ООП организации, осуществляющей образовательную деятельность	До 01.08.2022 До 01.08.2023 (по ФООП)
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	До 28.10.2023
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	До 28.10.2023
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	До 01.08.2022
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	До 01.04.2023 (ежегодно)
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности	До 31.08.2023

Продолжение

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
--------------------------------	--------------------	-------------------------

	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования; иных локальных актов (редактирование)	До 01.09.2023
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До 01.02.2023
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	При изменении условий договора

Продолжение

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	В течение всего периода
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной	При необходимости

	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	При необходимости
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	Постоянно
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Постоянно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	Постоянно

Продолжение

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	Постоянно
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО	Постоянно
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Ежегодно

2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Ежегодно
3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО:	Ежегодно

Окончание

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета	

3.6 Программно-методическое обеспечение

1-4 классы

№ п/п	Предмет	Класс	Образовательная программа (автор программы, название, издательство, год издания)	Учебник (ФИО автора, название)
1.	Русский язык	1	В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А., Москва, «Просвещение» 2023г. «Школа России»	Русский язык. Азбука. В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2023 г.
		2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 2021 г.

		3	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва, «Просвещение» 2019 г. «Школа России»	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 2021 г.
		4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 2021 г.
		4	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, Москва, «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020 г	Русский язык С.В. Иванов, М.И. Кузнецова – М.: Вентана – Граф. 2022
		4	Э.В. Якубовская, Н.Г. , Русский язык. Программа (2-4), (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение» 2022 г.	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение» 2022 г.
2	Русский родной язык	3	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая. Русский родной язык. Программа. 1-4 класс – М. Просвещение Москва, «Просвещение» 2020 г	Русский родной язык. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, «Просвещение», 2021 г.
		4	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая. Русский родной язык. Программа. 1-4 класс – М. Просвещение Москва, «Просвещение» 2020 г	Русский родной язык. О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, «Просвещение», 2022 г.
3	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение. 1 класс, «Просвещение» 2023г., «Школа России»	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение. 1 класс, Москва, «Просвещение», 2023г., «Школа России»
		2	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, «Просвещение» 2018 г., «Школа России»
		3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.– М.: «Просвещение», «Школа России» 2020г.	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , «Просвещение» 2020 г., «Школа России»
		3	Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 1-4 классы. Программа – М.: Вентана – Граф, 2020 г. «Начальная школа 21 века»	Литературное чтение Л.А. Ефросинина – М.: «Вентана – Граф», 2019 г
		4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий– М.: «Просвещение», 2021г.
		4	Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 1-4 классы. Программа – Москва, «Вентана – Граф», 2020 г. «Начальная школа 21 века»	Литературное чтение Л.А. Ефросинина – М.: «Вентана – Граф», 2019 г
		4	С.Ю. Ильина, Чтение (для обучающихся с интеллектуальными	С.Ю. Ильина, Чтение (для обучающихся с

			нарушениями), «Просвещение», 2022г.	интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.
		4	С.В. Комаров, Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.	С.В. Комаров, Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова, Литературное чтение на родном (русском) языке, Москва, «Русское слово», 2021 г.	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова, Литературное чтение на родном (русском) языке. Москва, «Русское слово», 2021 г.
		4	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова, Литературное чтение на родном (русском) языке. Москва. «Русское слово», 2021 г.	Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова, Литературное чтение на родном (русском) языке. Москва. «Русское слово», 2021 г.
5	Математика	1	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Математика, Москва, «Просвещение» 2023 г., «Школа России»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, Математика, Москва, «Просвещение» 2023 г., «Школа России»
		2	М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Просвещение» 2020 г., «Школа России»	М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Просвещение» 2020 г., «Школа России»
		3	М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Просвещение» 2020 г., «Школа России»	М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Просвещение» 2021 г., «Школа России»
		3	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Вентана-Граф», 2020 г. «Начальная школа 21 века»	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Вентана-Граф», 2020 г.
		4	М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Просвещение» 2020 г., «Школа России»	М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Просвещение» 2021 г., «Школа России»
		4	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Вентана-Граф», 2020 г. «Начальная школа 21 века»	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика. Программа (1-4 классы), Москва, «Вентана-Граф», 2020 г.

		4	Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.	Т.В. Алышева, И.М.Яковлева, Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.
6	Окружающий мир	1	А.А. Плешаков. Окружающий мир, Москва, «Просвещение», «Школа России», 2023г.	А.А. Плешаков. Окружающий мир, Москва, «Просвещение», «Школа России», 2023г.
		2	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Программа (1-4 классы), Москва «Просвещение», «Школа России», 2020г.	А.А. Плешаков. Окружающий мир, «Просвещение», 2020г.
		3	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Программа (1-4 классы), Москва «Просвещение», «Школа России», 2020г.	А.А. Плешаков. Окружающий мир, «Просвещение», 2020г.
		3	Н.Ф. Виноградова, Москва, «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020г.	Н.Ф. Виноградова, Москва, «Вентана – Граф», 2021г.
		4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Программа (1-4 классы), Москва «Просвещение», «Школа России», 2020г.	А.А. Плешаков. Окружающий мир, «Просвещение», 2020г.
		4	Н.Ф. Виноградова, Москва, «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020г.	Н.Ф. Виноградова, Москва, «Вентана – Граф», 2020г.
		4	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), «Просвещение», 2022г.
7	Технология	1	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология, Москва, «Просвещение» 2023 г. «Школа России»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология, Москва, «Просвещение» 2023 г. «Школа России»
		2	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Программа. 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология., 2021г. «Школа России»
		3	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Программа. 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 2021г.
		3	Е.А. Лутцева. Технология. Программы 1-4 классы – М.: «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020 г.	Технология Е.А. Лутцева – М.: «Вентана – Граф», 2021 г.

		4	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Программа. 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2020 г. «Школа России»	Технология Е.А. Лутцева – М.: «Вентана – Граф», 2021 г.
		4	Е.А. Лутцева. Технология. Программы 1-4 классы – М.: «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020 г.	Технология Е.А. Лутцева – М.: «Вентана – Граф», 2022 г.
8	ИЗО	1	Л. А. Неменская, Изобразительное искусство, Москва, «Просвещение», «Школа России», 2023 г.	Л. А. Неменская, Изобразительное искусство, Москва, «Просвещение», «Школа России», 2023 г.
		2	Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство. Программы 1-4 класс Москва, «Просвещение», «Школа России», 2020 г.	Изобразительное искусство Е. И. Коротеева 2021г.
		3	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Программы 1-4 класс – М.: «Просвещение», «Школа России», 2020 г.	Изобразительное искусство Л.А. Неменская - М.: «Просвещение», 2021 г.
		3	Г. Савенкова. Изобразительное искусство. Программы 1-4 класс – М.: «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020 г.	Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова – М.: «Вентана – Граф», 2021 г.
		4	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Программы 1-4 класс – М.: «Просвещение», «Школа России», 2020 г.	Изобразительное искусство Л.А. Неменская - М.: «Просвещени», 2021 г.
		4	Г. Савенкова. Изобразительное искусство. Программы 1-4 класс – М.: «Вентана – Граф», «Начальная школа 21 века», 2020 г.	Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова – М.: «Вентана – Граф», 2021 г.
9	Физическая культура	1	Матвеев А.П., Физическая культура, «Просвещение», «Школа России», 2023г.	Матвеев А.П., Физическая культура, «Просвещение», «Школа России», 2023г.
		2-4	В.И. Лях. Физическая культура. Программы 1-4 класс – М.: «Просвещение», 2020 г.	Физическая культура В.И. Лях, 2021 г.
10	Английский язык	2	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык. «Просвещение», «Школа России» 2023.	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык. «Просвещение», «Школа России» 2023.
		3	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский в фокусе. Программа 2-4 классы. «Просвещение», 2018г	Английский в фокусе. ФГОС. Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2018г.
		4	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский в фокусе. Программа 2-4 классы. «Просвещение», 2018г.	Английский в фокусе. ФГОС. Н.И.Быкова, Д.Дули, «Просвещение», 2018г.
11	Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева

			Музыка. «Просвещение», 2023 г. «Школа России»	Музыка. «Просвещение», 2023 г., «Школа России»
		2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. Программа. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2020 г., «Школа России»	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева – М.: «Просвещение», 2017г.
		3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. Программа. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2020 г., «Школа России»	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева – М.: «Просвещение», 2021 г.
		3	В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка. Программа. 1-4 классы – М.: «Вентана – Граф», 2020 г., «Начальная школа 21 века»	Музыка В.О. Усачева, Л.В. Школяр – М., «Вентана – Граф», 2021 г.
		4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Музыка. Программа. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2020 г., «Школа России»	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева – М.: «Просвещение», 2021г.
		4	В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка. Программа. 1-4 классы – М.: «Вентана – Граф», 2020 г., «Начальная школа 21 века»	Музыка В.О. Усачева, Л.В. Школяр – М., «Вентана – Граф», 2022 г.
12	Основы религиозных культур и светской этики	4	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Москва, «Школа России», «Просвещение», 2023г.	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Москва, «Школа России», «Просвещение», 2023г.