

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ пп	ФИО	2020-2029
1	Зайцев Д.Ю.	2022- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования 2023-Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией
2	Барабанщикова И.Г.	2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2020- Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку 2021-Критическое мышление как компетентность 2021- Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку 2021-Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС 2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога 2022- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
3	Белькова Н.А.	2020-Педагог-библиотекарь в современной школе 2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим 2022- Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ 2022-Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
4 НОО	Бельская А.С.	
5	Белякова С.В.	
6 НОО	Бобровская А.И.	2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим 2021-Трудовые отношения и кадровый документооборот 2022- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования 2023-Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 2023- Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС
7	Вихрова Г.Ю.	2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2020- Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку 2021-совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации ФП «Учитель будущего» 2022-Психолого-педагогическая компетентность педагога 2022-Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС 2022- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
8	Гладченко С.М.	2020-Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по математике 2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе 2021-Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по математике 2021-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов

		<p>2021-Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных УУД на уроках математики</p> <p>2021-Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы</p> <p>2021-Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по математике</p> <p>2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
9	Гришмановская А.Л.	<p>2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе</p> <p>2020-Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления</p> <p>2020-Критическое мышление как компетентность</p> <p>2021-Управление ресурсами ОО</p> <p>2021-Организация дистанционного и смешанного обучения в школе</p> <p>2021-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов</p> <p>2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2021-Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>2021-Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>2022-Логопедия (переподготовка)</p> <p>2022-Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации НП «Образование»</p> <p>2022-Содержание, применение и актуальные вопросы ФГОС (от 31.05.2021 № 287)</p> <p>2022-Моделирование методической работы в образовательной организации: структура и организация деятельности</p> <p>2022-Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС</p> <p>2022- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
10	Демеш Е.И.	<p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>2021-Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ</p> <p>2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
11	Егорова О.П.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Педагогические практики в «Школе равных возможностей»</p> <p>2021-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов</p> <p>2021-Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ</p> <p>2022-Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1</p> <p>2022- Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
12	Елина Е.В.	<p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

		<p>2021-Организация дистанционного и смешанного обучения в школе</p> <p>2021-Тренды цифровизации 21 века</p> <p>2021-Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции</p> <p>2021-Обучение организатора в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ</p> <p>2022- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022- Особенности преподавания математики по обновленным ФГОС в 5 классе (8 часов)</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023-Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания</p>
13	Еранцева Н.А.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся</p> <p>2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе</p> <p>2022-Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО</p> <p>2022- Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023-Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке устной части ОГЭ по английскому языку</p>
14 НОО	Калинина О.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР</p> <p>2021-Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ</p> <p>2021-Организация дистанционного и смешанного обучения в школе</p> <p>2021-Педагогические практики в «Школе равных возможностей»</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9</p> <p>2022-Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания</p> <p>2022- Методика преподавания в начальных классах, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023-Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9</p>
15	Кирюхина С.А.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2022- Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»</p> <p>2022- Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях введения обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
16	Колегова И.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе</p> <p>2021-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022- Основные подходы к преподаванию физики в условиях реализации требований обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>

17	Коробкова Г.А.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе</p> <p>2020-Педагогические практики в «Школе равных возможностей»</p> <p>2020-Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы</p> <p>2021-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2021-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов</p> <p>2022-Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>2022-Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков: выбор методов и форм педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе</p> <p>2022-Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
18 НОО	Коршунова Л.А.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Современные технологии преподавания ОРКСЭ</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>
19	Кудряшова С.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» (до 24.12.2023)</p> <p>2022-Современные методы организации олимпиадного движения и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
20	Кулакова Г.В.	<p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>2021-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022- Менеджер общего образования (переподготовка)</p> <p>2022-Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности</p> <p>2022-Проектирование и реализация воспитательного процесса в ОО в соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2020</p> <p>2022-Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
21	Куликова Ю.Д.	<p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2021-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов</p> <p>2021-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p>
22 НОО	Лаптева Е.М.	<p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>2021-Технологии инклюзивного образования младших школьников</p>

		2021-Технологии работы с неуспевающими в начальной школе 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
23	Логинова Г.Д.	2020-Задачный подход как условие формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 2020-Естественнонаучная грамотность: содержание, структура, оценивание 2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим 2021-Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы 2021-Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС 2021-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов 2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога 2022-Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента 2022-Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся 2022- Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования 2023-Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)
24 НОО	Максимова А.А.	2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2020-Педагогические практики в «Школе равных возможностей» 2021-Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности 2021-Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» (переподготовка) 2022_Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации 2022- Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
25	Мельничук Ю.В	2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим 2021-Психолого-педагогическая компетенция педагога 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования 2022-Педагогическое образование: тренер-преподаватель (переподготовка)
26	Мирошниченко О.С.	2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2020-Теоретические основы финансовой грамотности 2021-Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС 2021-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО 2021-Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2021- Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы 2021-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов 2022- Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию 2022- Методика преподавания истории и обществоведческих дисциплин в условиях реализации обновленных ФГОС 2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования 2023-Подготовка экспертов предметной комиссии по обществознанию
27	Мисякова Е.М.	2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи 2020-ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО 2022-Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы

		<p>2022-Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ</p> <p>2022-Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе</p> <p>2022-Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1</p> <p>2022- Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
28	Мошкин Д.М.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО</p> <p>2022- Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
29 НОО	Мошкина М.Н.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Теоретические основы финансовой грамотности</p> <p>2021-Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>2022-Современные технологии преподавания ОРКСЭ</p> <p>2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
30	Муравьева Ю.В.	<p>2020-Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)</p> <p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>2022- Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
31 НОО	Очаковская Н.А.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2021-Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p> <p>2021-Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе</p> <p>2021-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p> <p>2021-Психолого-педагогическая компетентность педагога</p> <p>2022-Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся</p> <p>2022- Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023-Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры (108ч)</p>
32 НОО	Ошарова А.В.	<p>2022- Методика преподавания в начальных классах, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023-Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности</p>
33	Погорелая Т.Ю	<p>2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе</p> <p>2021-Правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

		<p>2021-Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы</p> <p>2021-Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление</p> <p>2022-Тренды цифровизации 21 века</p> <p>2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023- Язык программирования Python в профильном школьном курсе информатики</p>
34	Пушкарева Н.П.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Педагогические практики в «Школе равных возможностей»</p> <p>2021-Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ</p> <p>2021-Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022-Функциональная грамотность в области здоровья. Модуль 1</p> <p>2022- Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях введения обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
35 НОО	Рябушко К.П.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-тренды цифровизации 21 века</p> <p>2021- Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p> <p>2022- Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
36	Салий С.Ф.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе</p> <p>2020-Естественнонаучная грамотность</p> <p>2021 Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО</p> <p>2021-Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе</p> <p>2021- Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2021-Менеджмент в общем образовании (переподготовка)</p> <p>2021-Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи</p> <p>2022-Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС</p> <p>2022-Методика и технология преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
37	Сорокина Е.А.	<p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p> <p>2023-Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания)</p>
38	Стельмах Т.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Функциональная грамотность в области здоровья</p> <p>2022- Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
39	Стунжас Е.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку</p>

		<p>2021-Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку</p> <p>2021-Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов</p> <p>2021-Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приемы работы учителя</p> <p>2021-Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии</p> <p>2021-взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО</p> <p>2021- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
40	Толстых Т.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2021-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО</p> <p>2021- Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС</p> <p>2022- Методика преподавания музыки и пения в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
41	Харитонов А.В.	<p>2021-профессиональная переподготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств</p> <p>2022-Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся</p> <p>2022- Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
42 НОО	Черняк Е.О.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2020-Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>2021-Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся</p>
43 НОО	Чертусева Л.В.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2021-Современные технологии преподавания ОРКСЭ</p> <p>2021-Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9</p> <p>2022-Организация системы инклюзивного образования в школе</p> <p>2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>
44 НОО	Шпакова Л.М.	<p>2020-Обучение приемам оказания первой медицинской помощи</p> <p>2022-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2022-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования</p>