

МБОУ Школа № 104
п. Подгорный

План работы

на 2023 -2024 учебный год

Педагог-психолог

Г.Д. Логинова

Цель:

Создание условий для формирования развивающего образа жизни обучающихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению.

Задачи:

- 1. Психологическое сопровождение кризисных периодов развития детей (поступление в первый класс, переход на вторую и третью ступень обучения).*
- 2. Создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса.*
- 3. Определение и профилактика причин нарушения личностного и социального развития, возможная коррекция произошедших деформаций психики.*
- 4. Оптимизация стиля взаимодействия педагогов и родителей с обучающимися.*
- 5. Выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка.*
- 6. Расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах*
- 7. Развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.*

	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<u>I.Диагностическая работа.</u>					
1.	Диагностика готовности пятиклассников к обучению в среднем звене: а) анкетирование; б) изучение произвольности психических процессов; в) развитие внимания, памяти, мыслительных операций.	фронтально, индивидуально, согласование с классными руководителями: 5 «а» - Салий С.Ф. 5 «б» - Сорокина Е. А. 5 «в» - Белькова Н. А..	Логинова Г.Д.	18.09 – 27.10	Знакомство с индивидуальными психологическими особенностями 5-ков, выяснение их психологической готовности к обучению на уровне основного общего образования. Подготовка к школьному ПМПк.
2	Изучение особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению. Наблюдение, заполнение опросников, психологический анализ результатов.	1 «а» класс – Коршунова Л.А. 1«б» класс – Мошкина М. Н. 1«в» класс – Бельская А. С.	Логинова Г.Д.	07.09 – 27.11	Анализ учебных трудностей первоклассников, обнаружение и устранение причин школьной дезадаптации.
3.	Проведение социально-психологического тестирования.	Организация онлайн-тестирования обучающихся 7-11 классов.	Кулакова Г. В. Логинова Г.Д. Погорелая Т.Ю кл. руков.	10.10 – 20.10	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
4.	Диагностика учебной мотивации и учебных интересов обучающихся 10-го класса.	тестирование, анкетирование	Логинова Г.Д.	04.12 – 22.12	Осознание целей и задач на уровне среднего общего образования, мобилизация ресурсов для их осуществления.
5.	Углубленная диагностика школьных трудностей первоклассников по методике Л.А. Ясюковой (часть I).	диагностика мотивационной, интеллектуальной и волевой сфер.	Логинова Г.Д.	04.12 – 02.02	Выяснение причин учебных трудностей первоклассников, формирование списков для ТПМПк и коррекционной работы.
6.	Диагностика мотивации и познавательного развития обучающихся, имеющих	индивидуальная диагностика познавательных функций: внимания, памяти, мышления.	Логинова Г.Д.	в течение года	Установление уровня познавательного развития неуспевающих обучающихся,

	трудности в усвоении школьной программы.				выявление причин неуспеваемости.
7.	Изучение профессиональных склонностей обучающихся 6-11 классов.	Работа на платформе «Билет в будущее». Диагностика в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты».	Логинова Г.Д.	в течение года	Определение области профессиональных интересов ребят, формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
8.	Индивидуальная диагностика личности, познавательных процессов ребят по запросам.	Индивидуально, в зависимости от запроса.	Логинова Г.Д.	в течение года, по мере обращений	Использование знаний об индивидуальных психологических особенностях в обучении и воспитании.
9.	Диагностика межличностных отношений и уровня развития классных коллективов.	По запросу классных руководителей.	Логинова Г.Д.	в течение года, по мере обращений	Постановка классными руководителями задач по развитию отношений в коллективе.
10.	Диагностика семейных отношений, эмоционального состояния ребенка в семье.	Рисуночная диагностика, заполнение опросников, беседа, наблюдение.	Логинова Г.Д.	в течение года, по мере обращений	Коррекция детско-родительских отношений, повышение эффективности родительского воспитания.
11.	Диагностика уровня познавательного и личностного развития обучающихся с ОВЗ.	Использование диагностического комплекса Л.А. Ясюковой (часть I, II), заполнение индивидуальных карт развития совместно с другими участниками школьного ПМПк.	Логинова Г.Д.	октябрь, март	Изучение динамики развития детей с ОВЗ, эффективности индивидуального сопровождения, корректировка программ.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<u>II. Психокоррекционная работа.</u>					
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности по индивидуальным коррекционным программам.	Индивидуальные занятия	Логинова Г.Д.	по расписанию	Оказание помощи детям с ОВЗ в социальной адаптации, интеллектуальном и личностном развитии.
2.	Индивидуальная коррекционная работа с «трудными» подростками по списку социального педагога, стоящими на учете в школе и ИДН и группы риска.	По запросам педагогов, родителей, обращениям подростков.	Логинова Г.Д.	в течение года	Коррекция асоциального, нежелательного поведения подростков.
3.	Психотерапевтическая и коррекционная работа по запросам.	В зависимости от проблемы.	Логинова Г.Д.	в течение года	Помощь в осознании проблем и изыскании ресурсов для их решения.
4.	Подготовка документации для консультаций у детского психиатра и на ТПМПК, организация посещения консультаций.	По мере необходимости и по результатам диагностики.	Логинова Г.Д.	в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка, имеющего трудности в учебной деятельности. Оказание помощи узкими специалистами при необходимости.
5.	Участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками учебно-воспитательного процесса.	Обращения конфликтующих сторон в комиссию	Председатель комиссии	По мере обращения	Оказание помощи в урегулировании конфликтов и споров.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<u>III. Психологическое просвещение, психопрофилактика.</u>					
1.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по результатам диагностики в 5-ых классах, их адаптации к основному общему образованию.	Круглый стол: психолог, врач, классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Логинова Г.Д. Гришмановская А.Л. Боева Н.П.	5 «а» - 08.11.23 г. 5 «б» - 15.11.23 г. 5 «в» - 22.11.23 г.	Использование педагогами рекомендаций врача, психолога по облегчению адаптации пятиклассников на уровне основного общего образования.
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум по адаптации первоклассников в школе.	Представители детских учреждений, школы.	Логинова Г.Д. Калинина О.В.	06.12.2023 г.	Соблюдение преемственности на этапе детский сад – школа, анализ причин школьной дезадаптации первоклассников.
3.	Консультирование детей, родителей, по личностным, учебным проблемам, трудностям межличностного взаимодействия.	По мере обращения.	Логинова Г.Д.	в течение года	Помощь в нахождении личностных ресурсов для решения возникающих проблем.
4.	Выступления на родительских собраниях: а) Готовность 5-ков к обучению в среднем звене; б) Адаптация первоклассников к школьному обучению; в) По запросам классных руководителей.	Фронтальная консультация во время родительского собрания.	Логинова Г.Д.	октябрь 5 «а» 5 «б» 5 «в» декабрь в течение года	Повышение информированности родителей о возрастных и индивидуальных особенностях их детей. Использование полученной информации в воспитании.
5.	Организация и проведение	Планирование,	Логинова Г.Д.	октябрь	Популяризация психологии,

	осенней и весенней недель психологии.	организация и проведение недель психологии совместно с педагогом организатором и школьным самоуправлением.		апрель	повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с детьми, родителями, организации различных форм и видов деятельности.	Индивидуально по запросам.	Логинова Г.Д.	в течение года	Повышение эффективности деятельности учителя.
7.	Систематизация и оформление материалов к подготовке и проведению родительских собраний.	Работа с литературой, использование интернет-ресурсов.	Логинова Г.Д.	в течение года	Использование материалов педагогами в проведении родительских собраний.
8.	Участие в работе школьного совета профилактики.	1,4 недели месяца, по графику	Логинова Г.Д.	в течение года	Коррекция отклоняющегося поведения детей.
9.	Подготовка и участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, методических объединений и т.д.	По плану работы школы и УО.	Логинова Г.Д.	в течение года	Повышение уровня профессиональной деятельности, обобщение опыта работы.