

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

МБОУ Школа №104.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда Красноярского края.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению.
- 2) Воспитывать уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.
- 3) Способствовать формированию умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

Профессиональное воспитание.

Профессиональное просвещение.

Профессиональная диагностика.

Профессиональная консультация.

Профессиональный подбор.

Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие **направления деятельности:**

- профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда;

- профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профвоспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

- профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие **этапы** и содержание профориентационной работы в школе:

1. **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
2. **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
3. **8-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы на текущий учебный год.	сентябрь	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы.
2.Информационно-методическое и кадровое обеспечение.			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение года	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы.
2.2	Определение перечня курсов по выбору для предпрофильной работы с учащимися. Открытие специализированных классов, групп: Космический класс, группа правовой направленности.	сентябрь	Администрация, учителя-предметника.
3.Обеспечение условий для формирования профориентационного			

пространства.			
3.1	Обеспечение организационных условий для реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х – 11-х классов ОУ «Билет в будущее», курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курса внеурочной деятельности 1-5 кл. «Кем быть».	В течение года	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы, кл.рук.
3.2	Обеспечение организационных условий для участия обучающихся в мероприятиях, проводимых на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОрия».	В течение года	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы, кл.рук.
3.3	Выездные профориентационные экскурсии на предприятия, прфпробы, мастер-классы.	По доп.плану с предприятиями	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы.
3.4	Организация экскурсий в учебные заведения ВПО и СПО, социальной практики для обучающихся.	По согласованию с учебным и заведени ями.	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы.
3.5	Участие в «Ярмарке вакансий», профессиональном квесте «Я выбираю будущую прфессию» для 9-х классов.	По доп.плану УЦЗН.	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы.
3.6	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь Дня Учителя(погружение обучающихся в профессиональную деятельность).	5 октября	Зам.по ВР, педагог-организатор, педагоги-предметники.
3.7	Профессиональные пробы: проведение Конкурса кулинаров.	Март-апрель	Зам.по ВР, педагог-организатор, учителя технологии, педагоги допобразования.
3.8	Организация условий проведения мониторинга профессиональных	Январь-февраль	Зам.по ВР Координатор по

	предпочтений учащихся 9-11 классов.		профориентационной работе школы.
3.9	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	По плану классных руководителей.	Классные руководители.
3.10	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул(совместно с Центром занятости), организация ТОС(летнее время).	По согласованию.	Администрация, Зам.по АХЧ, зам. По ВР.
3.11	Диагностика способностей и индивидуальных особенностей(самооценка, мотивация, инт.развитие)обучающихся 8-11кл.	По запросу.	Педагог-психолог.
3.12	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся по результатам проведенного диагностического исследования(8-11 кл.)	По запросу	Педагог-психолог
3.13	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по проблеме выбора профессии.	В течение учебного года.	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы, педагог-психолог.
3.14	Большое родительское собрание «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении» (6-11кл.)	февраль	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы, педагог-психолог.
3.15	Организация и проведение ВсОШ, предметных олимпиад, научных конференций.	В течение года.	Координатор по работе с одаренными детьми.
3.16	Проведение консультаций для педагогов, родителей(законных представителей),обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ/детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы, педагог-психолог.
3.17	Организация и проведение Недели профориентации в школе.	По отдельности	Зам.по ВР Координатор по

		му плану (февраль)	профориентационной работе школы, педагог- психолог, кл.рук.
3.18	Организация летней трудовой практики на пришкольном участке.	Летние месяцы	Ответственный за организацию летней практики.
3.19	Размещение информации на сайте школы по профориентации, на тематическом стенде в школьной библиотеке.	В течение года	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы,библиотекарь, ответственный за ведение сайта школы.
3.20	Анализ профориентационной работы.	Май- июнь	Зам.по ВР Координатор по профориентационной работе школы, педагог- психолог, кл.рук.